

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a seguinte notação: (A) correta (marque A), (B) incorreta (marque B), etc.
- Em seu caderno de prova, caso haja opção(ões) constituída(s) pela estrutura Situação hipotética:... seguida de Assertiva:..., os dados apresentados como situação hipotética deverão ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta.
- Eventuais espaços em branco no caderno de prova poderão ser utilizados para rascunhos.

## Baseado no formato de prova aplicado pela banca Cebraspe

### TJ/RJ – COMISSÁRIO DE JUSTIÇA DA INFÂNCIA, DA JUVENTUDE E DO IDOSO

#### CONHECIMENTOS BÁSICOS

#### LÍNGUA PORTUGUESA (MÁRCIO WESLEY)

Texto para responder às questões de 1 a 10.

##### A volta às aulas na China pós-quarentena pelo relato de uma brasileira

*Rebecca Steinhoff, que vive com a família no país, conta como foi a readaptação da escola à nova realidade de distanciamento e higiene*

1 Com o comunicado de volta às aulas, veio uma lista de acessórios de higiene que as crianças precisam levar todos os dias e que eu apelidei de “kit pandemia”: uma toalha de rosto; uma toalha para colocar embaixo da bandeja de comida, pois agora as refeições são feitas na sala de aula; lenço de papel; lenço umedecido; um frasco de álcool em gel; um frasco de álcool em *spray*; saco de lixo; talheres para o almoço; e máscaras para trocar durante todo o período. As de tecido são proibidas, e os alunos precisam usar os modelos N95 ou a máscara cirúrgica, todas descartáveis.

10 O rigor com a segurança das crianças começa antes mesmo de sair de casa. Tenho de medir a temperatura das meninas e informar por meio do *QR code* do aplicativo do colégio. Até 36,9 graus, as crianças podem ir para a escola; se der 37, a recomendação é ficar em casa. Antes da pandemia, os pais podiam entrar no condomínio onde fica a escola para deixar as crianças na porta. Agora, não mais – foram organizadas filas do lado de fora, e as crianças entram sozinhas. Antes de entrar, no entanto, elas passam pelo *scanner* de temperatura corporal para uma nova checagem.

20 Mesmo a escola sendo desinfetada todos os dias, as crianças precisam limpar com álcool sua mesa e cadeira antes de sentar-se. As salas com cerca de 45 alunos foram reorganizadas. As mesas eram duplas, agora são separadas e ficam mais distantes umas das outras. Os amiguinhos não podem tirar a máscara nem ter qualquer contato físico entre si. Antes que digam que é um absurdo, as crianças sabem que isso não será para sempre e estão seguindo as novas regras sem estresse.

30 Durante o dia, a professora volta a medir a temperatura dos alunos – repete isso pelo menos três vezes. Se alguma criança medir mais do que 37,1, ela é retirada da sala até a temperatura baixar. Se chegar a 37,8, ela é encaminhada para o ambulatório da escola. É a professora que faz a troca das máscaras dos alunos: com luvas, ela retira e descarta a máscara para que a criança não leve as mãos ao rosto. Tudo com muito cuidado. As aulas de educação física também foram adaptadas – a caminhada substituiu a corrida, pois as crianças não podem correr usando máscara.

40 Também não podem mais jogar futebol, mas podem pular corda. Nos primeiros dias de volta às aulas, as professoras explicaram tudo sobre o vírus, os riscos, o que está acontecendo aqui e no mundo. E explicaram também o porquê de todo aquele rigor nos procedimentos, a importância de medir a temperatura e o que fazer caso algum colega apresentasse febre. As professoras falaram até mais do que nós contamos para as crianças. E elas chegaram em casa muito tranquilas, sem medo, sem pânico.

45 Além do rigor dentro da escola, a cada 15 dias nós temos de mandar um relatório para o colégio com os dados da temperatura de todos em casa, se saímos da cidade ou do país, se tivemos contato com alguém infectado, se tivemos algum sintoma. São dezenas de perguntas para que eles tenham total controle do ambiente das crianças. Apesar de meu desespero inicial, elas adoraram voltar para a escola e entenderam que esse controle é necessário. No dia 15 de maio, completou um mês do início das aulas dentro desse “novo normal”. Já não estou mais neurótica, me sinto segura e bem mais tranquila.

*Trecho de depoimento a Fernanda Bassette, Revista Época, 22/05/2020, ed. Globo. Disponível em: <<https://epoca.globo.com/sociedade/a-volta-as-aulas-na-china-pos-quarentena-pelo-relato-de-uma-brasileira-24440096>>, acesso em 12/6/2020, com adaptações.*

#### QUESTÃO 1

Segundo o relato de Rebecca Steinhoff,

- Ⓐ as refeições das crianças na escola fazem parte agora de lições importantes sobre higiene e cuidados pessoais.
- Ⓑ as salas de aula comportam cerca de 45 alunos em mesas agora individuais e distantes umas das outras.
- Ⓒ as crianças estão proibidas de correr usando máscara na escola, por isso as aulas de educação física foram adaptadas para caminhadas e brincadeiras como pular corda.
- Ⓓ o controle total sobre condições de saúde, deslocamento, contatos das crianças e suas famílias é justificado em nome do bem-estar de todas as crianças que compartilham o espaço da escola.
- Ⓔ as escolas chinesas monitoram a temperatura das crianças desde o momento em que elas saem de casa em direção à escola, e durante sua permanência nas aulas.

#### QUESTÃO 2

Quanto à sua tipologia, o texto se caracteriza como relato pessoal porque

- Ⓐ a jornalista responsável por transpor o depoimento, Fernanda Bassette, cuidou para manter suas posturas articuladas com as da entrevistada, Rebecca Steinhoff.
- Ⓑ narra em primeira pessoa os fatos vivenciados pela entrevistada, Rebeca Steinhoff, e suas filhas, no primeiro mês pós-pandemia, na China.

- Ⓒ manteve fidelidade aos pensamentos e às vivências psicológicas da entrevistada, Rebecca Steinhoff, em meio à retomada das aulas na China.
- Ⓓ a responsável pelo registro, Fernanda Bassete, manteve-se neutra, limitou-se a apenas registrar as falas de Rebecca Steinhoff.
- Ⓔ demonstra em narração as vivências de famílias chinesas que estão retornando às aulas de seus filhos.

**QUESTÃO 3**

A correção gramatical e o sentido original do texto seriam preservados caso fosse

- Ⓐ suprimido o artigo definido em “todos os dias” (l. 2-3).
- Ⓑ substituído o segmento “todas descartáveis” (l. 10) por **todas as descartáveis**.
- Ⓒ inserida vírgula logo após “higiene” (l. 2).
- Ⓓ retirado o pronome “qualquer” (l. 26).
- Ⓔ substituído o ponto logo após “reorganizadas” (l. 23-24) por dois-pontos.

**QUESTÃO 4**

No texto, o termo

- Ⓐ “sair” (l. 12) refere-se tanto às crianças quanto aos pais ou responsáveis que as conduzem à escola.
- Ⓑ “onde” (l. 16) refere-se à escola para a qual as crianças são levadas.
- Ⓒ “na porta” (l. 17) indica a entrada do condomínio.
- Ⓓ “sua” (l. 22) refere-se a “mesa e cadeira” (l. 22).
- Ⓔ “isso” (l. 27) refere-se a “que é um absurdo” (l. 27).

**QUESTÃO 5**

No texto, a oração “Se alguma criança medir mais do que 37,1” expressa uma ideia de

- Ⓐ causa.
- Ⓑ consequência.
- Ⓒ proporção.
- Ⓓ razão.
- Ⓔ condição.

**QUESTÃO 6**

Em cada uma das próximas opções, é apresentada uma proposta de reescrita para o seguinte período do texto: “Mesmo a escola sendo desinfetada todos os dias, as crianças precisam limpar com álcool sua mesa e cadeira antes de sentar-se.” (l. 21-23). Assinale a opção em que a reescrita proposta preserva o sentido original e a correção gramatical do texto.

- Ⓐ Antes de sentar-se, embora a escola seja desinfetada todo dia, as crianças devem higienizar, sua mesa e cadeira, com álcool.
- Ⓑ As crianças, antes de se sentar, devem higienizar com álcool sua mesa e cadeira, ainda que se esteja desinfetando a escola diariamente.
- Ⓒ Antes de se sentarem em sua cadeira, as crianças devem limpá-la com álcool, por mais que diariamente a escola seja desinfetada.
- Ⓓ Posto que diariamente esteja-se desinfetando a escola, antes de sentar-se, as crianças devem limpar com álcool sua mesa e cadeira.
- Ⓔ As crianças, conquanto desinfete-se a escola todo dia, devem limpar sua mesa e cadeira com álcool, e só depois sentarem-se.

**QUESTÃO 7**

No texto, a expressão “novo normal” (l. 56) foi empregada mais exatamente no sentido de

- Ⓐ rotina geral pós-pandemia na China.
- Ⓑ hábitos novos adotados pelos chineses no pós-pandemia.
- Ⓒ solidão, isolamento, afastamento e controle rigoroso da rotina escolar.
- Ⓓ nova realidade de distanciamento e higiene em escolas de cidades chinesas na volta às aulas pós-pandemia.
- Ⓔ rigor e pânico com as novas medidas rigorosas de higiene em escolas de condomínio na China.

**QUESTÃO 8**

No texto, o trecho “para que a criança não leve as mãos ao rosto” (l. 35-36) expressa uma finalidade

- Ⓐ de trocar com frequência as máscaras descartáveis durante o dia.
- Ⓑ de retirar e descartar a máscara dos alunos mais de uma vez por dia.
- Ⓒ de ser a professora, e não a própria criança, quem retire e descarte a máscara usada.
- Ⓓ de não levar as mãos ao rosto.
- Ⓔ de usar luvas quando retirar as máscaras.

**QUESTÃO 9**

No segundo parágrafo do texto,

- Ⓐ o adjetivo “sozinhas” (l. 19) expressa o estado das crianças quando entram; por isso, exerce função sintática de predicativo do sujeito, e o predicado (entram sozinhas) é verbo-nominal.
- Ⓑ a substituição de “Tenho de medir” (l. 12) por **Tenho que medir** preserva os sentidos, mas prejudica a correção gramatical.
- Ⓒ as relações de regência e a ocorrência de artigo definido permitem o emprego de sinal de crase em “a escola” (l. 14-15).
- Ⓓ a substituição de “onde” (l. 16) por **aonde** é correta, pois se trata de indicar a escola como destino das crianças.
- Ⓔ a conjunção adversativa “no entanto” está deslocada entre vírgulas; sua retirada acarretaria a eliminação das vírgulas que a isolam.

**QUESTÃO 10**

Sem prejuízo da correção gramatical e mantendo-se os sentidos originais do texto, a frase final “Já não estou mais neurótica, me sinto segura e bem mais tranquila” (l. 56-57) poderia ser reescrita como:

- Ⓐ Já estou menos neurótica e sinto-me segura, bem mais tranquila.
- Ⓑ Já passou a neurose, sinto-me segura e bem mais tranquila.
- Ⓒ Já não estou mais neurótica, sinto-me segura, bem mais tranquila.
- Ⓓ Além de já não estar mais neurótica e me sinto segura, bem mais tranquila.
- Ⓔ Por não estar mais neurótica, sinto segurança e bem mais tranquilidade.

## LEGISLAÇÃO ESPECIAL

(RODRIGO CARDOSO / GILCIMAR RODRIGUES)

### QUESTÃO 11

Geraldo, servidor efetivo do TJ/RJ, está sendo processado pela prática de infração administrativa. Com fundamento no Decreto-lei n. 220/1975, é possível afirmar que:

- Ⓐ Por desobediência ou falta de cumprimento dos deveres, Geraldo será punido com repreensão.
- Ⓑ Ofensa física em serviço, contra funcionário ou particular, salvo em legítima defesa, pode gerar suspensão de até cento e oitenta dias.
- Ⓒ O servidor aposentado que tiver praticado desídia quando na ativa poderá ser demitido após o devido processo administrativo.
- Ⓓ A prescrição ocorre em um ano se Geraldo tiver cometido infração punível com suspensão.
- Ⓔ Geraldo poderá ser suspenso por até noventa dias se tiver praticado ofensa física em serviço, contra funcionário ou particular.

### QUESTÃO 12

Assinale a alternativa incorreta, com fundamento na Lei n. 4.620/2005.

- Ⓐ Ao serventuário que desempenhar função de Chefe de Serventia de Primeira Instância será atribuída gratificação CAI-6, da qual ele fará jus enquanto permanecer no efetivo desempenho da função.
- Ⓑ Gratificação de Atividade Judiciária – GAJ – corresponde a cem por cento sobre o valor do vencimento do cargo, observada dedicação exclusiva que cumpra carga mínima de oito horas diárias e quarenta horas semanais de trabalho.
- Ⓒ Adicional de Padrão Judiciário – APJ – corresponde a cem por cento sobre o valor do vencimento do cargo.
- Ⓓ A remuneração dos cargos e das funções de que trata o *caput* não poderá ultrapassar o valor atribuído ao subsídio do Governador do Estado do Rio de Janeiro.
- Ⓔ O exercício de função gratificada é privativo de serventuário ativo do Poder Judiciário do Estado do Rio de Janeiro.

### QUESTÃO 13

De acordo com o Decreto n. 2.479/1979, assinale a alternativa correta.

- Ⓐ O servidor poderá gozar licença por motivo de doença em pessoa da família para auxiliar o tratamento de seu irmão, desde que prove ser indispensável sua assistência pessoal e esta não possa ser prestada simultaneamente com o exercício do cargo.
- Ⓑ Após cada quinquênio de efetivo exercício prestado ao Estado, ou a suas autarquias, ao funcionário que a requerer, conceder-se-á licença-prêmio de quatro meses, com todos os direitos e as vantagens de seu cargo efetivo.
- Ⓒ As reposições e indenizações devidas à Fazenda Estadual serão descontadas, em parcelas mensais consecutivas, não inferiores à décima parte do vencimento ou provento, exceto na ocorrência de má-fé, hipótese em que não se admitirá parcelamento.
- Ⓓ A condenação do servidor em ação civil de ressarcimento ao erário impossibilita o prosseguimento do processo administrativo.
- Ⓔ Ofensa física, em serviço, contra funcionário ou particular, salvo em legítima defesa, gera pena de suspensão.

### QUESTÃO 14

A criação de Varas, juizados e Fóruns Regionais será feita por

- Ⓐ distribuição, competência, descentralização e transformação.
- Ⓑ desdobramento, especialização, desconcentração e transformação.
- Ⓒ distribuição, competência, adequação e transformação.
- Ⓓ descentralização, desconcentração, distribuição e especialização.
- Ⓔ desdobramento, especialização, descentralização e transformação.

### QUESTÃO 15

Sobre a correição extraordinária:

- ( ) A correição extraordinária consiste na fiscalização excepcional, realizável a qualquer momento, podendo abranger todos os serviços judiciais da Comarca, ou apenas alguns.
- ( ) As correições extraordinárias serão determinadas pelo Corregedor-Geral da Justiça, nos casos expressamente previstos na legislação ou quando necessárias.
- ( ) As correições extraordinárias não dependem de prévio aviso e sua presidência poderá ser delegada aos juizes de Direito, aos juizes Auxiliares da Corregedoria e aos juizes Dirigentes dos Núcleos Regionais.

Assinale a alternativa correta.

- Ⓐ V, F, F.
- Ⓑ F, V, F.
- Ⓒ V, F, F.
- Ⓓ V, V, V.
- Ⓔ F, F, F.

## NOÇÕES DOS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

(GUSTAVO SCATOLINO)

### QUESTÃO 16

O Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei n. 13.146/2015) tem por finalidade assegurar e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. No que diz respeito à educação, assinale a alternativa correta.

- Ⓐ Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, não é necessário a disponibilização de provas em formatos acessíveis para atendimento às necessidades específicas do candidato com deficiência.
- Ⓑ As instituições privadas, de qualquer nível e modalidade de ensino, devem adotar sistema educacional inclusivo apenas nos níveis básicos de ensino.
- Ⓒ Os tradutores e intérpretes da Libras, quando direcionados à tarefa de interpretar nas salas de aula dos cursos de graduação e pós-graduação, devem possuir nível superior, com habilitação, prioritariamente, em Tradução e Interpretação em Libras.
- Ⓓ As instituições privadas devem adotar medidas individualizadas e coletivas em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência,

favorecendo o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem em instituições de ensino, permitida a cobrança de valores adicionais.

- Ⓔ Os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação superior devem, no mínimo, possuir ensino médio completo e certificado de proficiência na Libras.

**QUESTÃO 17**

Segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência, os hotéis, pousadas e similares devem ser construídos observando-se os princípios do desenho universal, devendo os estabelecimentos já existentes disponibilizar

- Ⓐ pelo menos, 10% (dez por cento) de seus dormitórios acessíveis, garantida, no mínimo, 1 (uma) unidade acessível.
- Ⓑ pelo menos, 15% (quinze por cento) de seus dormitórios acessíveis, garantida, no mínimo, 1 (uma) unidade acessível.
- Ⓒ pelo menos, 10% (dez por cento) de seus dormitórios acessíveis, garantida, no mínimo, 2 (duas) unidades acessíveis.
- Ⓓ pelo menos, 5% (cinco por cento) de seus dormitórios acessíveis, garantida, no mínimo, 1 (uma) unidade acessível.
- Ⓔ pelo menos, 20% (vinte por cento) de seus dormitórios acessíveis, garantida, no mínimo, 1 (uma) unidade acessível.

**ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO**  
(GUSTAVO SCATOLINO / GLAUBER MARINHO /  
NILTON COUTINHO)

**QUESTÃO 18**

Sobre o acordo de leniência e o processo administrativo de responsabilização disciplinados na Lei n. 12.846/2013, assinale a alternativa correta.

- Ⓐ No processo administrativo para apuração de responsabilidade, será concedido à pessoa jurídica prazo de 15 (quinze) dias para defesa, contados a partir da intimação.
- Ⓑ Os efeitos do acordo de leniência não serão estendidos às pessoas jurídicas que integram o mesmo grupo econômico, de fato e de direito, mesmo que firmem o acordo em conjunto.
- Ⓒ Importará em reconhecimento da prática do ato ilícito investigado a proposta de acordo de leniência rejeitada.
- Ⓓ O acordo de leniência não exime a pessoa jurídica da obrigação de reparar integralmente o dano causado.
- Ⓔ Os efeitos das sanções por desconsideração da personalidade não poderão ser estendidos aos seus administradores e sócios com poderes de administração.

**QUESTÃO 19**

“As concepções éticas de povos, civilizações, gerações... alteram-se ao sabor dos tempo. Não há uma única ética para todos os povos em todos os tempos; toda construção ética se opera de acordo com a axiologia de uma cultura e de um tempo (ao mesmo tempo em que os cristãos pregavam uma consciência ecumênica na Europa do séc. XV, os canibais na América devoravam seus inimigos de guerra.”

*Bittar (2009)*

Partindo-se da concepção apresentada pelo autor, julgue os itens.

- I – Os valores morais são mutáveis, conforme o contexto e as particularidades de cada sujeito.
- II – Apesar de, historicamente, termos diversas teorias éticas a finalidade de todas elas é definir “o melhor” dada a época e sociedade de surgimento dessas teorias.
- III – As teorias éticas, ao serem formuladas, prescindem dos valores morais.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas o item II está certo.
- Ⓑ Apenas o item III está certo.
- Ⓒ Apenas os itens I e II estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens I e III estão certos.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 20**

O prazo de suspensão dos direitos políticos está previsto na Lei n. 8.429/1992 (Improbidade Administrativa), entre as penas aplicáveis à prática de ato de improbidade administrativa, que importe enriquecimento ilícito é:

- Ⓐ Três a cinco anos.
- Ⓑ Cinco a dez anos.
- Ⓒ Oito a dez anos.
- Ⓓ Oito a doze anos.
- Ⓔ Dez a quinze anos.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**COMISSÁRIO DE JUSTIÇA DA INFÂNCIA, DA JUVENTUDE E DO IDOSO**  
(ANDREIA SOUSA / WILLIAM DORNELA / LEANDRO  
GABRIEL / THIAGO BAZI / CARLINHOS COSTA /  
DOUGLAS GOMES / ALINE MENEZES)

**QUESTÃO 21**

Os Projetos de Trabalho traduzem, portanto, uma visão diferente do que seja conhecimento e currículo e representam uma outra maneira de organizar o trabalho na escola. Marque a alternativa que indica como o professor pode trabalhar na mediação de projetos.

- Ⓐ Ao mediar as situações de ensino, o professor deve ser o centro da aprendizagem para que as ações aconteçam de forma harmônica.
- Ⓑ O professor deve facilitar o processo de ensino e aprendizagem se colocando como mediador para que as informações se transformem em novos conhecimentos tendo o aluno como sujeito passivo no processo.
- Ⓒ O papel do professor é fundamental na construção de novos saberes, criando situações educativas para além dos muros da escola, transcendendo a sala com uma conexão entre teoria e prática.
- Ⓓ A mediação deve ser centralizada nos resultados, sem momentos democráticos e intencionalidade na efetivação dos objetivos.
- Ⓔ A mediação pedagógica significa uma atitude e um comportamento do docente, que se coloca como autoridade máxima,

incentivando e motivando a aprendizagem, e que ativamente colabora para que o aprendiz chegue aos seus objetivos pelo seu nível de conhecimento e para que os resultados sejam eficazes.

**QUESTÃO 22**

Sobre a ação pedagógica e o trabalho com projetos, leia as alternativas abaixo e marque a alternativa INCORRETA.

- A O papel do mediador na relação ensino-aprendizagem se dá num processo mais dinâmico, assim a metodologia de projetos pode atender a esse movimento e auxiliar na aprendizagem colaborativa.
- B A ideia principal do projeto é estabelecer, nas escolas, palco de diversos tipos de conflitos, um canal de diálogo que pode possibilitar a elaboração de aprendizagens em que o aluno não tem ampla participação e não pode agir, refletir, discutir, e, assim, sem ter a oportunidade de construir seu próprio conhecimento.
- C Ao pensar sobre a ação pedagógica e o trabalho com projetos, é importante voltar-se à sua teoria, ou seja, teorizar a prática. Um bom mediador teoriza sua prática à medida que busca, nos referenciais teóricos, conceitos e princípios para explicar sua ação pedagógica.
- D O educador precisa compreender a dimensão do seu trabalho/ação pedagógica dentro da sala de aula. Deve estar atento para as especificidades de cada aluno e procurar meios de atendê-las através da contextualização da sua ação.
- E O professor deve se colocar como ponte entre o estudante e o conhecimento para que, dessa forma, o aluno aprenda a “pensar” e a questionar por si mesmo de forma acrítica as informações como se fosse um depósito do educador.

**QUESTÃO 23**

Sobre a ação pedagógica e o trabalho com projetos, leia as alternativas abaixo e marque a alternativa INCORRETA.

- A O trabalho com projetos é uma metodologia de ensino por meio da experiência, que propõe uma conexão entre o estudante e um projeto de pesquisa que desperte o interesse dele. O papel de mediação do professor, nessa proposta, é o de favorecer o ensino com base nas descobertas, frutos das pesquisas realizadas pela classe, sob sua orientação.
- B A principal característica da pedagogia de projetos é a intencionalidade. É essencial que os projetos sejam escolhidos a partir dos objetivos que o professor pretende que a turma alcance e no conjunto de conhecimentos que eles precisam construir.
- C Antes de iniciar o projeto, o professor precisa conhecer seus educandos. Para ser bem-sucedida, a mediação pedagógica deve partir dos saberes prévios dos professores e de sua formação teórica. Assim, as atividades podem ser elaboradas de acordo com o que o professor planejar, tornando a aprendizagem natural e prazerosa.
- D Os projetos têm dinâmicas diferentes. Por isso, as atividades adequadas para o desenvolvimento de alguns temas podem não ser as melhores no caso de outros. No entanto, algumas opções são discussões, pesquisas em jornais, na internet e na biblioteca, convite a especialistas para realizarem palestras e debates com os estudantes etc.

- E Além da mudança no papel e na postura do professor, o aluno passa a aprender enquanto produz, levanta dúvidas, pesquisa e cria relações que levam a novas buscas e descobertas, em sucessivas reconstruções do conhecimento, de forma multidisciplinar e interdisciplinar.

**QUESTÃO 24**

No que se refere aos fundamentos da educação em suas dimensões filosófica, social, cultural, política e pedagógica, julgue os itens a seguir.

- I – Segundo Anísio Teixeira, aprender é um processo ativo de agir e reagir à situação real da vida, em que a reconstrução da experiência compõe o fenômeno educativo.
- II – A educação é um fenômeno próprio dos seres humanos, assim, compreender a natureza da educação é compreender a natureza humana por meio das ferramentas culturais criadas pelo homem.
- III – Pode-se afirmar que a educação situa-se na categoria de trabalho material, que compreende a produção de ideias, conceitos, valores, hábitos, atitudes e habilidades.
- IV – Fundamentando-se no pressuposto de neutralidade científica e nos princípios de racionalidade, eficiência e produtividade, a concepção pedagógica libertadora defende a reordenação do processo educativo, de maneira que atenda às exigências do mercado. Para isso, o fazer pedagógico deve ser objetivo e operacional, e visar à formação de indivíduos críticos.

Assinale a sequência correta.

- A V – V – V – V
- B V – V – F – F
- C F – F – F – V
- D V – F – V – F

**QUESTÃO 25**

Sobre a função sociocultural da escola, complete as lacunas a seguir.

A função social da escola é o \_\_\_\_\_ das \_\_\_\_\_ físicas, cognitivas e afetivas do \_\_\_\_\_, capacitando-o a tornar um cidadão, \_\_\_\_\_ na sociedade em que vive.

- A aprimoramento; capacidades; homem; ativo
- B aperfeiçoamento; capacidades; indivíduo; ativo
- C desenvolvimento; potencialidades; indivíduo; participativo.
- D aprimoramento; fases; ser humano; passivo.
- E desenvolvimento; deficiências, sociais; passivo.

**QUESTÃO 26**

A respeito da relação entre educação e sociedade e as dimensões filosófica, sociocultural e pedagógica, leia as afirmativas a seguir.

- I – A educação, para Émile Durkheim, é essencialmente o processo pelo qual aprendemos a ser membros da sociedade. Educação é socialização.
- II – Marx via no capitalismo a escravização do ser humano por meio da alienação do trabalho e, na educação, a possibilidade de romper com ela.

III – No modelo ideal weberiano, a educação é, conforme o caso, socialmente dirigida a três tipos de finalidades: despertar o carisma, preparar o aluno para uma conduta de vida e transmitir conhecimento especializado.

IV – Durkheim assinalou que, quando há pouca divisão do trabalho e, em decorrência, solidariedade orgânica, a consciência coletiva é mais forte e extensiva a um número maior de pessoas.

Marque a opção de julgamento correspondente.

- A V – V – V – V
- B V – F – V – V
- C F – F – V – V
- D V – V – V – F
- E V – F – V – F

**QUESTÃO 27**

Sobre as teorias de liderança, marque a alternativa correta.

- A Dentre as tarefas do líder, tem-se a de defender a integridade institucional, a qual visa descobrir o verdadeiro compromisso da organização.
- B A liderança personalística procura a interação entre os membros do grupo, representando e difundindo os valores sociais e morais que ele defende.
- C A liderança participativa pode buscar sua explicação na teoria clássica, em que sua habilidade está na maneira como controla os recursos em busca de uma eficiência.
- D Na liderança instrumental, o líder esforça-se para criar um clima social no qual cada pessoa vai tentar fazer sua tarefa o melhor que puder, sem necessidade de ser obrigada a tal.
- E O líder carismático apela aos interesses, especialmente às necessidades primárias, dos seguidores. Promete recompensas ou ameaças para conseguir que os seguidores ou subordinados trabalhem para realizar as metas.

**QUESTÃO 28**

No que diz respeito ao papel político pedagógico da escola, leia as afirmativas a seguir.

I – Para nortear a organização do trabalho da escola, a primeira ação fundamental é a construção do projeto político-pedagógico. Concebido na perspectiva da sociedade, da educação e da escola, ele aponta um rumo, uma direção, um sentido específico para um compromisso estabelecido coletivamente.

II – Constituído-se em processo participativo de decisões, o projeto político-pedagógico procura instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que desvele os conflitos e as contradições, busque eliminar as relações competitivas, corporativas e autoritárias, rompendo com a rotina do mando pessoal e racionalizado da burocracia e permitindo as relações verticais no interior da escola.

III – Compreendida como um processo contínuo e permanente, no âmbito das relações pedagógicas e sociais, a formação precisa ser cuidadosamente planejada no projeto político-pedagógico. Do mesmo modo que requerem planejamento, as ações pedagógicas necessitam ser sistematizadas em processos de reflexão sobre a coerência entre o que se faz e o que se pretende alcançar como propósitos do ensino-aprendizagem.

Marque a opção de julgamento correspondente.

- A V – V – V
- B V – F – F
- C F – F – V
- D F – V – V
- E V – F – V

**QUESTÃO 29**

Considerando o desespero de famílias com os casos de uso abusivo e dependência de drogas, o SISNAD – Sistema Nacional de Política de Drogas – apresenta um conjunto de princípios e diretrizes para a prevenção ao uso indevido de drogas. Assinale a alternativa que apresenta um desses princípios.

- A Respeito ao usuário e ao dependente de drogas, independentemente de quaisquer condições, observados os direitos fundamentais da pessoa humana, os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde e da Política Nacional de Assistência Social;
- B A adoção de estratégias diferenciadas de atenção e reinserção social do usuário e do dependente de drogas e respectivos familiares que considerem as suas peculiaridades socioculturais;
- C Definição de projeto terapêutico individualizado, orientado para a inclusão social e para a redução de riscos e de danos sociais e à saúde;
- D Atenção ao usuário ou dependente de drogas e aos respectivos familiares, sempre que possível, de forma multidisciplinar e por equipes multiprofissionais;
- E O reconhecimento do “não-uso”, do “retardamento do uso” e da redução de riscos como resultados desejáveis das atividades de natureza preventiva, quando da definição dos objetivos a serem alcançados;

**QUESTÃO 30**

Supondo que um Comissário da Infância, Juventude e Idoso do Tribunal tenha sido designado para compor grupo de trabalho com diferentes profissionais para propor estratégias de prevenção à contaminação pelo novo Coronavírus dos jovens que se encontram em unidade de internação no sistema socioeducativo. A inserção desse profissional em um grupo de trabalho para uma atuação na perspectiva interdisciplinar deve se orientar:

- A Por trabalhar para a simplificação dos problemas apresentados em partes simples possíveis, pois assim se têm as melhores condições para compreendê-lo e para gerar intervenções.
- B Por trabalhar para isolar o objeto de trabalho do seu contexto, de modo a ter uma compreensão especializada do fenômeno que será submetido a uma intervenção.
- C Por trabalhar na direção da interdisciplinaridade, o que requer perpetuação do dualismo epistemológico entre ciências naturais e humanas e, também, ao invés do olhar que reduz e mutila, verificamos a necessidade de um olhar para a complexidade.
- D Por trabalhar na perspectiva da interdisciplinaridade, que constitui um primeiro passo na aproximação entre as disciplinas, pela qual verificamos um processo de justaposição entre diversas disciplinas, buscando a reunião de resultados de cada uma delas relativamente a um dado objeto.
- E Trabalhar no processo interdisciplinar requer incluir a leitura de cada técnico a partir de seus respectivos instrumentais teóricos e metodológicos e, em seguida, ensinar a relação dia-

lógica. Neste, os aspectos transversais serão identificados, de forma cíclica e dinâmica, de sorte que a intervenção vai se dar pela integração dos saberes.

**QUESTÃO 31**

Analise o caso hipotético e aponte a alternativa que corresponde diretamente a uma violação dos direitos humanos previstos na Declaração dos Direitos Humanos.

“Jovem negro da periferia do Distrito Federal sofre abordagem policial na madrugada de sexta-feira. Após a averiguação, não foram encontradas drogas nem armas com esse jovem, mas, mesmo assim, ele ainda foi alvo de xingamentos, humilhação e violência física por parte dos agentes do Estado”.

- A Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, idioma, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.
- B Ninguém será submetido a tortura nem a tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante.
- C Ninguém será arbitrariamente preso, detido ou exilado.
- D Todo ser humano tem o direito de deixar qualquer país, inclusive o próprio, e a este regressar.
- E Todo ser humano tem o direito de ser, em todos os lugares, reconhecido como pessoa perante a lei.

**QUESTÃO 32**

Influências internas e externas atingem as políticas educacionais desde a década de 90, que influenciam diretamente a educação no Brasil, sendo um dos pontos a abertura ao ensino privado, não como uma concessão do poder público, mas como uma espécie de “direito empresarial”. Sobre essa temática, assinale a alternativa correta de acordo com a legislação educacional.

- A Ao aluno regularmente matriculado é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades. Esse direito restringe-se às escolas públicas, não abrangendo o ensino militar.
- B O ensino é livre à iniciativa privada, devendo apresentar apenas autorização de funcionamento e avaliação de qualidade realizada pelo Poder Público.
- C O Poder Público deve garantir o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas nas instituições públicas e privadas.
- D Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público e privado na educação básica.
- E Nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e de Ensino Médio, públicos, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena; já para o ensino privado, esse assunto é facultativo.

**QUESTÃO 33**

Segundo Piaget, a interdisciplinaridade seria uma forma de se chegar à transdisciplinaridade, etapa que não ficaria na interação e reciprocidade entre as ciências, mas alcançaria um estágio onde não haveria mais fronteiras entre as disciplinas. Sobre esse assunto, assinale o item INCORRETO.

- A Na interdisciplinaridade, existe integração dos conteúdos.
- B O resultado é uma visão unitária do conhecimento, em detrimento de uma visão fragmentada.
- C As áreas do conhecimento buscam articular teoria e prática e superar sua dicotomia.
- D Ocorre quando ideias expressas simbolicamente interagem de maneira substantiva e não arbitrária com aquilo que o aprendiz já sabe.
- E A interdisciplinaridade deve respeitar as especificidades das disciplinas, o que já elimina de saída a possibilidade de eliminar alguma delas.

**QUESTÃO 34**

Sobre o Sistema Único de Assistência Social (SUAS), estabelecido pela Lei Federal n. 12.435/2011, que atualizou a Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS), assinale o item que não corresponde a um dos objetivos do SUAS:

- A Integrar a rede pública e privada de serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social.
- B Defender os direitos, garantindo o pleno acesso aos direitos no conjunto das providões socioassistenciais.
- C Definir os níveis de gestão, respeitadas as diversidades regionais e municipais.
- D Afiarçar a vigilância socioassistencial e a garantia de direitos.
- E Estabelecer a gestão integrada de serviços e benefícios.

**QUESTÃO 35**

Sobre o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), é correto afirmar que:

- A opera a proteção social especial de alta complexidade.
- B opera a proteção social especial de média complexidade.
- C opera a proteção social básica de baixa complexidade.
- D é uma unidade pública de abrangência e gestão municipal, destinada à prestação de serviços a indivíduos e famílias que se encontram em situação de violação de direitos.
- E o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) integra a proteção social básica e consiste na oferta de ações e serviços socioassistenciais de prestação continuada nos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS).

**QUESTÃO 36**

Sobre o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), é correto afirmar:

- A É uma unidade pública de abrangência e gestão municipal destinada à prestação de serviços a indivíduos e famílias que se encontram em situação de risco pessoal ou social, por violação de direitos ou contingência, que demandam intervenções especializadas da proteção social especial.
- B Opera a proteção social especial de alta complexidade.
- C Opera a proteção social básica de média complexidade.
- D Opera a proteção social especial de baixa complexidade.
- E Opera a proteção social básica de baixa complexidade.

**QUESTÃO 37**

A Política Nacional de Assistência Social é dividida em dois níveis de complexidade (básica e especial). O CRAS (Centro de Referência em Assistência Social) é um equipamento público desta política. Assim, assinale a alternativa que corresponde a funcionalidade do CRAS.

- A O CRAS é a porta de entrada para o cidadão acessar a proteção social básica, assim como outras políticas públicas. É nesse equipamento que a população se inscreve no Cadastro Único.
- B É um equipamento destinado aos atendimentos de alta complexidade, como por exemplo: violência e abandono.
- C Atende exclusivamente a população mais carente.
- D Desenvolve um trabalho social com a família, desprovido de qualificação técnica e profissional.
- E Presta o serviço exclusivo para o Programa Bolsa Família.

**DIREITO ADMINISTRATIVO**  
(RODRIGO CARDOSO)

**QUESTÃO 38**

Os atos praticados no procedimento licitatório devem atender as disposições da Lei n. 8.666/1993 e os demais princípios que orientam as atividades administrativas. Sobre o tema, é certo que

- A o princípio da adjudicação compulsória ao vencedor da licitação assegura a realização do contrato administrativo.
- B é permitido dispensar a licitação para atender ao princípio da eficiência.
- C as modalidades de licitação poderão ser combinadas para preservar a eficiência nas contratações.
- D caso o TJRJ pretenda realizar licitação para contratação de sociedade empresária com vistas à realização de obras e serviços de engenharia, poderá utilizar a modalidade concorrência se o valor estimado for de um milhão e oitocentos mil reais.
- E a inexigibilidade de licitação afronta o princípio da legalidade objetiva.

**QUESTÃO 39**

Márcio, servidor da Secretaria de Obras do Estado do Rio de Janeiro, recebeu, de presente de uma empreiteira que prestava serviço para a administração pública, uma viagem em famoso cruzeiro internacional. Com base na situação hipotética, assinale a alternativa CORRETA.

- A Márcio deverá ser processado por ato de improbidade, que pode gerar suspensão dos direitos políticos de oito a dez anos.
- B O servidor praticou ato de improbidade que gera prejuízo ao erário.
- C A situação não é configurada como ato de improbidade, pois Márcio não causou prejuízo ao erário.
- D Somente se configura ato de improbidade se houver efetivo dano ao erário, ou seja, se os cofres públicos tiverem algum tipo de prejuízo econômico-financeiro.
- E Márcio praticou ato de improbidade administrativa, que exige o elemento subjetivo culpa.

**QUESTÃO 40**

De acordo com a doutrina de Direito Administrativo, assinale a alternativa correta sobre os serviços públicos.

- A A concessão de serviço deve ser precedida de licitação. A mesma regra não alcança a permissão de serviços públicos.
- B A permissão de serviço público possui contornos bilaterais, mas, diferentemente da concessão de serviço público, não pode ser caracterizada como de natureza contratual.
- C A administração pública poderá delegar aos particulares a execução de determinado serviço público, mediante concessão, que constitui ato administrativo unilateral, discricionário e precário.
- D A classificação de determinado serviço público como coletivo pressupõe a individualização de seus destinatários, propiciando a medição da utilização individual direta do serviço público prestado.
- E A descentralização para execução de serviços públicos permite que o particular contratado exija o pagamento de taxa definida em contrato com Poder concedente para a efetiva utilização do serviço.

**DIREITO CONSTITUCIONAL**  
(LUCIANO DUTRA)

**QUESTÃO 41**

Segundo o art. 37, VII, da CF/1988, “o direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei específica”. A norma constitucional que trata do direito de greve do servidor público é considerada, pela literatura e pela jurisprudência, como norma de eficácia

- A plena.
- B contida.
- C limitada.
- D absoluta.
- E exaurida.

**QUESTÃO 42**

De acordo com as regras constitucionais acerca do processo legislativo constitucional, assinale a alternativa ERRADA.

- A Se o Presidente da República considerar o projeto, no todo ou em parte, inconstitucional ou contrário ao interesse público, vetá-lo-á total ou parcialmente, no prazo de quinze dias úteis, contados da data do recebimento, e comunicará, dentro de quarenta e oito horas, ao Presidente do Senado Federal os motivos do veto.
- B O veto parcial somente abrangerá texto integral de artigo, de parágrafo, de inciso ou de alínea.
- C O veto será apreciado em sessão conjunta, dentro de trinta dias a contar de seu recebimento, em escrutínio secreto, só podendo ser rejeitado pelo voto da maioria absoluta dos Deputados e Senadores.
- D Se o veto não for mantido, será o projeto enviado, para promulgação, ao Presidente da República.
- E As leis complementares serão aprovadas por maioria absoluta.

**QUESTÃO 43**

O Tribunal de Contas da União, integrado por nove Ministros, tem sede no Distrito Federal, quadro próprio de pessoal e jurisdição em todo o território nacional. Os Ministros do Tribunal de Contas da União serão nomeados dentre brasileiros que satisfaçam os seguintes requisitos, EXCETO:

- A Mais de trinta e cinco e menos de setenta e cinco anos de idade.
- B Idoneidade moral e reputação ilibada.
- C Notórios conhecimentos jurídicos, contábeis, econômicos e financeiros ou de administração pública.
- D Mais de dez anos de exercício de função ou de efetiva atividade profissional.
- E Mais de trinta e cinco e menos de sessenta e cinco anos de idade.

**DIREITO CIVIL**  
(NILTON COUTINHO)

**QUESTÃO 44**

Segundo estabelece o Código Civil, são absolutamente incapazes de exercer pessoalmente os atos da vida civil:

- A os índios e os pródigos.
- B os que, mesmo por causa transitória, não puderem exprimir sua vontade.
- C os ébrios habituais e os viciados em tóxicos.
- D os que, por enfermidade ou deficiência mental, não tiverem o necessário discernimento para a prática desses atos.
- E os menores de dezesseis anos de idade.

**QUESTÃO 45**

De acordo com as disposições contidas no Código Civil relativas aos Negócios Jurídicos, assinale a alternativa CORRETA.

- A Considera-se não escrito o encargo ilícito ou impossível, salvo se constituir o motivo determinante da liberalidade, caso em que se invalida o negócio jurídico.
- B Os negócios jurídicos benéficos interpretam-se extensivamente.
- C A escritura pública é essencial à validade dos negócios jurídicos que visem à constituição, transferência, modificação ou renúncia de direitos reais sobre imóveis de valor superior a vinte vezes o maior salário mínimo vigente no País.
- D São os negócios jurídicos anuláveis por dolo, ainda que este seja acidental.
- E Invalidam os negócios jurídicos que lhes são subordinados as condições juridicamente impossíveis, quando resolutivas.

**DIREITO PROCESSUAL CIVIL**  
(NILTON COUTINHO)

**QUESTÃO 46**

Compete ao Juiz, de acordo com o novo Código de Processo Civil, EXCETO:

- A determinar, a qualquer tempo, o comparecimento pessoal das partes, para inquiri-las sobre os fatos da causa, hipótese em que não incidirá a pena de confesso.
- B velar pela duração razoável do processo.
- C decidir sempre por equidade.

- D exercer o poder de polícia, requisitando, quando necessário, força policial, além da segurança interna dos fóruns e tribunais.
- E promover, a qualquer tempo, a autocomposição, preferencialmente com auxílio de conciliadores e mediadores judiciais.

**QUESTÃO 47**

Segundo estabelece o Código de Processo Civil (Lei n. 10.105/2015) serão julgados em recurso ordinário:

- A pelo Supremo Tribunal Federal, os *habeas data* decididos em primeira instância pelos tribunais superiores, quando concessiva a decisão.
- B pelo Supremo Tribunal Federal, os processos em que forem partes, de um lado, Estado estrangeiro ou organismo internacional e, de outro, Município ou pessoa residente ou domiciliada no País.
- C pelo Supremo Tribunal Federal, os mandados de segurança decididos em única instância pelos tribunais regionais federais ou pelos tribunais de justiça dos Estados e do Distrito Federal e Territórios, quando denegatória a decisão.
- D pelo Superior Tribunal de Justiça, os mandados de segurança decididos em segunda instância pelos tribunais superiores, quando denegatória a decisão.
- E pelo Superior Tribunal de Justiça, os processos em que forem partes, de um lado, Estado estrangeiro ou organismo internacional e, de outro, Município ou pessoa residente ou domiciliada no País.

**DIREITO PROCESSUAL PENAL**  
(DEUSDEDY DE OLIVEIRA SOLANO)

**QUESTÃO 48**

À luz da orientação jurisprudencial dos tribunais superiores e o que dispõe o Código de Processo Penal sobre a prisão e liberdade provisórias, julgue os itens a seguir, indicando a assertiva CORRETA.

- A A citação por edital do acusado constitui fundamento idôneo para a decretação da prisão preventiva, uma vez que a sua não localização gera presunção de fuga.
- B A prisão preventiva poderá ser decretada como garantia da ordem pública, da ordem econômica, por conveniência da instrução criminal ou para assegurar a aplicação da lei penal, quando houver prova da existência do crime e indício suficiente de autoria e de perigo gerado pelo estado de liberdade do imputado. Presente um dos fundamentos, a preventiva será admitida nos crimes dolosos punidos com pena privativa de liberdade máxima igual ou superior a 4 (quatro) anos.
- C A prisão cautelar pode ser decretada para garantia da ordem pública potencialmente ofendida, especialmente nos casos de: reiteração delitiva, participação em organizações criminosas, gravidade em concreto da conduta, periculosidade social do agente, ou pelas circunstâncias em que praticado o delito (*modus operandi*).
- D Em caso de prisão em flagrante, na audiência de custódia, ainda que o juiz verifique que o agente é reincidente ou que integra organização criminosa armada ou milícia, ou que porta arma de fogo de uso restrito, deverá conceder a liberdade provisória, com outras medidas cautelares.

## DIREITO DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE (ADRIANE SOUSA)

- Ⓔ Nos termos do Código de Processo Penal, será admitida a decretação da prisão preventiva se o crime envolver violência doméstica e familiar contra a mulher, criança, adolescente, idoso, para garantir a execução das medidas protetivas de urgência, não incluindo o enfermo ou pessoa com deficiência do sexo masculino, ainda quando vítimas em situação de violência doméstica.

### QUESTÃO 49

**Situação hipotética:** Fernando Lúcio, imputável com 31 anos de idade, foi preso em flagrante após a prática de estelionatos com a utilização da internet por meio de redes sociais, crimes circunstanciados por serem contra idosos. Os crimes estavam sendo realizados no Rio de Janeiro/RJ, porém com vítimas em vários estados da Federação. Fernando Lúcio foi apresentado à 16ª Delegacia de Polícia, da Barra da Tijuca/RJ. Fernando Lúcio foi preso em flagrante e conduzido algemado à Delegacia, por ter reagido à prisão, bem como, no dia seguinte, foi levado algemado à audiência de custódia, por também ter reagido. Foi descoberto, durante a investigação, após cumprimento de mandados de busca e apreensão, que Fernando Lúcio ainda praticava os crimes de ameaça e injúria também pela internet.

Analisando a situação hipotética apresentada, em relação às garantias constitucionais e a prisão em flagrante, bem como a jurisdição, a competência, sua regulamentação no Código de Processo Penal e a jurisprudência dos tribunais superiores, analise os itens a seguir indicando a assertiva CORRETA.

- Ⓐ Haverá nulidade da audiência de custódia por suposta violação à súmula vinculante do Supremo Tribunal Federal que veda, como regra, a utilização de algemas, ainda quando devidamente justificada a necessidade de seu uso pelo segregado, pois tal medida de contenção só pode ser utilizada na prisão em flagrante, não sendo permitida na audiência de custódia.
- Ⓑ Conforme garantia constitucional, o preso, Fernando Lúcio, tem direito à identificação dos responsáveis por sua prisão e por seu interrogatório policial. Assim, é previsto em lei que, em até 12 (doze) horas após a realização da prisão, será entregue ao preso, mediante recibo, a nota de culpa, assinada pela autoridade, com o motivo da prisão, o nome do condutor e os das testemunhas.
- Ⓒ Se não houver Delegado de Polícia na 16ª Delegacia Policial da Barra da Tijuca para efetuar a prisão em flagrante de Fábio, o conduzido deverá ser colocado em liberdade.
- Ⓓ O fato de os delitos de estelionato terem sido praticados pela internet não atrai, automaticamente, a competência da Justiça Federal, sendo necessário demonstrar a internacionalidade da conduta ou de seus resultados.
- Ⓔ Se for identificado um conflito de competência entre o Tribunal de Justiça e a Turma Recursal de Juizado Especial Criminal do Estado do Rio de Janeiro, sobre a reunião ou separação dos processos referentes aos crimes de estelionato e os crimes de ameaça e injúria, sendo que, em tese, são estas últimas infrações de menor potencial ofensivo, será o Superior Tribunal de Justiça o competente para decidir o conflito.

### QUESTÃO 50

Dentre as medidas específicas de proteção, textualmente previstas no art. 101 da Lei Federal n. 8.069/1990, **não** se encontra arrolada a de

- Ⓐ abrigo em entidade.
- Ⓑ encaminhamento aos pais mediante termo de responsabilidade.
- Ⓒ requisição de tratamento psiquiátrico em regime hospitalar.
- Ⓓ colocação em família substituta.
- Ⓔ acolhimento institucional.

### QUESTÃO 51

A Lei n. 13.441/2017 trouxe alterações ao Estatuto da Criança e do Adolescente, acrescentando conteúdo relativo à infiltração de agentes de polícia para a investigação de crimes contra a dignidade sexual de criança e de adolescente. Sobre essas recentes modificações, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- Ⓐ A infiltração de agentes de polícia na internet com o fim de investigar os crimes previstos nos arts. 240, 241, 241-A, 241-B, 241-C e 241-D do ECA e nos arts. 154-A, 217-A, 218, 218-A e 218-B do Decreto-lei n. 2.848, de 7 de dezembro de 1940 (Código Penal), será precedida de autorização judicial devidamente circunstanciada e fundamentada, que estabelecerá os limites da infiltração para obtenção de prova, ouvido o MP.
- Ⓑ A autorização para infiltração dar-se-á somente mediante requerimento da autoridade policial, ouvido o Ministério Público, e conterà a demonstração de sua necessidade, o alcance das tarefas dos policiais, os nomes ou apelidos das pessoas investigadas e, quando possível, os dados de conexão ou cadastrais que permitam a identificação dessas pessoas.
- Ⓒ A infiltração não poderá exceder o prazo de 90 (noventa) dias, sem prejuízo de eventuais renovações, desde que o total não exceda a 720 (setecentos e vinte) dias e seja demonstrada sua efetiva necessidade, a critério da autoridade judicial.
- Ⓓ Não comete crime o policial que oculta a sua identidade para, por meio da internet, colher indícios de autoria e materialidade dos crimes previstos nos arts. 240, 241, 241-A, 241-B, 241-C e 241-D do ECA e nos arts. 154-A, 217-A, 218, 218-A e 218-B do Decreto -Lei n. 2.848, de 7 de dezembro de 1940 (Código Penal), sendo que o agente policial infiltrado que deixar de observar a estrita finalidade da investigação responderá pelos excessos praticados.
- Ⓔ Nenhuma das alternativas.

### QUESTÃO 52

Quanto à medida protetiva de internação, assinale a alternativa em acordo com o ECA.

- Ⓐ A internação constitui medida privativa da liberdade, sujeita aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- Ⓑ A medida não comporta prazo determinado, devendo sua manutenção ser reavaliada, mediante decisão fundamentada, no máximo, a cada ano.
- Ⓒ O período mínimo de internação será de três anos.

- Ⓓ A liberação será compulsória aos dezoito anos de idade.
- Ⓔ A desinternação será automática, não precedida de autorização judicial nem de conhecimento do Ministério Público.

**QUESTÃO 53**

O ECA, no art. 53, prevê que “a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho”, assegurando-lhes, entre outros direitos:

- I – Igualdade de condições de acesso e permanência na escola, salvo se não tiver a mesma idade dos demais alunos da série, se não for portador de deficiência ou se tiver cometido ato infracional.
- II – Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- III – O direito de ser respeitado por seus educadores e de contestar critérios avaliativos, podendo, inclusive, recorrer às instâncias escolares superiores.
- IV – O direito dos pais ou responsáveis de decidirem qual o processo pedagógico e o conteúdo que a escola deverá adotar.

Assinale a alternativa correta.

- Ⓐ Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- Ⓑ Somente as afirmativas II e III são corretas.
- Ⓒ Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- Ⓓ Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- Ⓔ Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.

**DIREITO DO IDOSO**  
(EDUARDO GALANTE)

**QUESTÃO 54**

Nos termos do Decreto n. 9.921/2019, que consolidou os atos normativos editados pelo Poder Executivo federal que dispunham sobre a temática da pessoa idosa, compete ao Instituto Nacional do Seguro Social – INSS, dentre outras atribuições:

- Ⓐ coordenar a Política Nacional da Pessoa Idosa.
- Ⓑ articular e apoiar a estruturação de rede nacional de proteção e defesa dos direitos da pessoa idosa.
- Ⓒ apoiar a capacitação de recursos humanos para atendimento da pessoa idosa junto aos órgãos e às entidades da Administração Pública.
- Ⓓ participar, em conjunto com os demais órgãos e entidades da administração pública referidos neste Decreto, da formulação, do acompanhamento e da avaliação da Política Nacional da Pessoa Idosa.
- Ⓔ estabelecer critérios para viabilizar o atendimento preferencial à pessoa idosa.

**QUESTÃO 55**

De acordo com o previsto na Lei n. 10.741/2003, que dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências, assinale a alternativa correta.

- Ⓐ A obrigação alimentar é subsidiária, podendo o idoso optar entre os prestadores.

- Ⓑ Se o idoso ou seus familiares não possuírem condições econômicas de prover o seu sustento, impõe-se ao Poder Público esse provimento, no âmbito da Saúde.
- Ⓒ É assegurada a atenção integral à saúde do idoso, por intermédio do Sistema Único de Saúde – SUS, garantindo-lhe o acesso universal e igualitário, em conjunto articulado e contínuo das ações e serviços, para a prevenção, promoção, proteção e recuperação da saúde, incluindo a atenção especial às doenças que afetam preferencialmente os idosos.
- Ⓓ Ao idoso que esteja no domínio de suas faculdades mentais é assegurado o direito de optar pelo tratamento de saúde que lhe for reputado mais favorável, salvo disposição legal em contrário.
- Ⓔ O idoso tem direito ao exercício de atividade profissional, respeitadas suas condições físicas, intelectuais, motoras, sociais, laborais e psíquicas.

**QUESTÃO 56**

Em consonância com o previsto na Lei n. 8.842/1994, que dispõe sobre a política nacional do idoso, cria o Conselho Nacional do Idoso e dá outras providências, assinale a alternativa correta.

- Ⓐ A política nacional do idoso tem por objetivo assegurar os direitos sociais do idoso, criando condições para promover sua autonomia, integração e participação efetiva na sociedade.
- Ⓑ Considera-se idoso, para os efeitos desta lei, a pessoa maior de sessenta e cinco anos de idade.
- Ⓒ Competirá ao órgão ministerial responsável pela assistência e promoção social a coordenação geral da política nacional do idoso, com a participação dos conselhos nacionais, estaduais, do Distrito Federal e municipais do idoso, além dos órgãos de planejamento e gestão.
- Ⓓ Nos casos de comprovada incapacidade do idoso para gerir seus bens, ser-lhe-á nomeado tutor especial em juízo.
- Ⓔ Toda pessoa tem o dever de denunciar à autoridade competente qualquer forma de negligência ou desrespeito ao idoso.

**QUESTÃO 57**

Em consonância com o Decreto n. 9.893/2019, assinale a alternativa INCORRETA.

- Ⓐ No expediente de convocação das reuniões do Conselho Nacional dos Direitos da Pessoa Idosa constará o horário de início e o horário-limite de término da reunião.
- Ⓑ Na hipótese de a duração da reunião ser superior a duas horas, será estabelecido um período máximo de duas horas no qual poderão ocorrer as votações.
- Ⓒ O quórum de reunião do Conselho Nacional dos Direitos da Pessoa Idosa é de maioria simples dos membros e o quórum de aprovação é de maioria absoluta.
- Ⓓ Além do voto ordinário, o Presidente do Conselho Nacional dos Direitos da Pessoa Idosa terá o voto de qualidade em caso de empate.
- Ⓔ Os membros do Conselho Nacional dos Direitos da Pessoa Idosa que se encontrarem no Distrito Federal se reunirão presencialmente e os membros que se encontrem em outros entes federativos participarão da reunião por meio de videoconferência.

## LEGISLAÇÃO

(GILCIMAR RODRIGUES / EDUARDO GALANTE)

### QUESTÃO 58

Sobre o Comissário de Justiça da Infância, da Juventude e do Idoso, assinale a alternativa INCORRETA.

- A É vedado ao Comissário o porte de arma.
- B O Comissário é hierarquicamente subordinado ao Juiz de Direito.
- C O Comissário deve avaliar o próprio desempenho.
- D O Comissário não deve se identificar antes do cumprimento de qualquer ordem.
- E O Comissário deve lavrar auto de infração quando constatar violação das normas de proteção à criança.

### QUESTÃO 59

Julgue os itens e assinale a alternativa correta. São deveres e atribuições do Comissário de Justiça da Infância, da Juventude e do Idoso:

- I – desenvolver conhecimento sobre assuntos referentes à criança, ao adolescente e ao idoso.
- II – fiscalizar a execução das medidas de proteção e socioeducativas aplicadas a crianças e adolescentes.
- III – articular recursos públicos e comunitários para encaminhamento de jurisdicionados e serventuários às instituições e programas a cada caso.
- IV – exigir, no exercício de suas funções, sempre que desejar, o auxílio de força policial para coibir ou prevenir ameaça ou violação de direito de criança ou adolescente, relatando a ocorrência, em até 5 dias úteis, ao Serviço de Apoio aos Comissários.

Estão corretos:

- A os itens I e III.
- B os itens II e IV.
- C somente o item I.
- D os itens I e II.
- E os itens III e IV.

### QUESTÃO 60

Nos termos da Lei n. 12.153/2009, assinale a alternativa CORRETA.

- A É de competência dos Juizados Especiais da Fazenda Pública processar, conciliar e julgar causas cíveis de interesse dos Estados, do Distrito Federal, dos Territórios e dos Municípios, até o valor de 40 (quarenta) salários mínimos.
- B Caberá pedido de uniformização de interpretação de lei quando houver divergência entre decisões proferidas por Turmas Recursais sobre questões de direito formal.
- C Eventuais pedidos de uniformização fundados em questões idênticas e recebidos subsequentemente em quaisquer das Turmas Recursais ficarão retidos nos autos, aguardando pronunciamento do Tribunal de Justiça.
- D Quando as Turmas de diferentes Estados derem a lei federal interpretações divergentes, ou quando a decisão proferida estiver em contrariedade com súmula do Superior Tribunal de Justiça, o pedido será por este julgado.
- E Turmas Recursais do Sistema dos Juizados Especiais são compostas por juízes em exercício no primeiro grau de jurisdição, na forma da legislação dos Estados e do Distrito Federal, com mandato de 2 (dois) anos, e integradas, exclusivamente, por juízes do Sistema dos Juizados Especiais.



**SIMULADO PREPARATÓRIO PARA CONCURSO PÚBLICO  
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
COMISSÁRIO DE JUSTIÇA DA INFÂNCIA, DA JUVENTUDE E DO IDOSO**

**GABARITO**

Questão	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Gabarito	D	B	D	A	E	B	D	C	A	B	A	D	A	E	D	C	A	D	C	C
Questão	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Gabarito	C	E	C	B	C	D	B	E	E	E	B	C	D	B	E	A	A	D	A	E
Questão	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Gabarito	C	C	A	E	A	C	E	C	D	A	B	A	B	E	C	A	E	D	D	D



# NESSA PEGADINHA VOCÊ NÃO CAI MAIS!

*Pratique os truques de cada banca e fique mais próximo da sua aprovação.*

No Gran Cursos Questões, você encontra todas essas questões e muito mais. Se você já é nosso assinante, vá até a Área do Aluno, em nossa plataforma, e clique em QUESTÕES.

Se ainda não é nosso assinante, acesse diretamente pelo site no endereço <https://questoes.grancursosonline.com.br>

 **GRAN CURSOS  
QUESTÕES**



## GABARITO COMENTADO

### CONHECIMENTOS BÁSICOS

#### LÍNGUA PORTUGUESA (MÁRCIO WESLEY)

Texto para responder às questões de 1 a 10.

#### A volta às aulas na China pós-quarentena pelo relato de uma brasileira

*Rebecca Steinhoff, que vive com a família no país, conta como foi a readaptação da escola à nova realidade de distanciamento e higiene*

1 Com o comunicado de volta às aulas, veio uma lista de acessórios de higiene que as crianças precisam levar todos os dias e que eu apelidei de “kit pandemia”: uma toalha de rosto; uma toalha para colocar embaixo da bandeja de comida, pois agora as refeições são feitas na sala de aula; lenço de papel; lenço umedecido; um frasco de álcool em gel; um frasco de álcool em *spray*; saco de lixo; talheres para o almoço; e máscaras para trocar durante todo o período. As de tecido são proibidas, e os alunos precisam usar os modelos N95 ou a máscara cirúrgica, todas descartáveis.

10 O rigor com a segurança das crianças começa antes mesmo de sair de casa. Tenho de medir a temperatura das meninas e informar por meio do *QR code* do aplicativo do colégio. Até 36,9 graus, as crianças podem ir para a escola; se der 37, a recomendação é ficar em casa. Antes da pandemia, os pais podiam entrar no condomínio onde fica a escola para deixar as crianças na porta. Agora, não mais – foram organizadas filas do lado de fora, e as crianças entram sozinhas. Antes de entrar, no entanto, elas passam pelo *scanner* de temperatura corporal para uma nova checagem.

20 Mesmo a escola sendo desinfetada todos os dias, as crianças precisam limpar com álcool sua mesa e cadeira antes de sentar-se. As salas com cerca de 45 alunos foram reorganizadas. As mesas eram duplas, agora são separadas e ficam mais distantes umas das outras. Os amiguinhos não podem tirar a máscara nem ter qualquer contato físico entre si. Antes que digam que é um absurdo, as crianças sabem que isso não será para sempre e estão seguindo as novas regras sem estresse.

30 Durante o dia, a professora volta a medir a temperatura dos alunos – repete isso pelo menos três vezes. Se alguma criança medir mais do que 37,1, ela é retirada da sala até a temperatura baixar. Se chegar a 37,8, ela é encaminhada para o ambulatório da escola. É a professora que faz a troca das máscaras dos alunos: com luvas, ela retira e descarta a máscara para que a criança não leve as mãos ao rosto. Tudo com muito cuidado. As aulas de educação física também foram adaptadas – a caminhada substituiu a corrida, pois as crianças não podem correr usando máscara.

40 Também não podem mais jogar futebol, mas podem pular corda. Nos primeiros dias de volta às aulas, as professoras explicaram tudo sobre o vírus, os riscos, o que está acontecendo aqui e no mundo. E explicaram também o porquê de todo aquele rigor nos procedimentos, a importância de medir a temperatura e o que fazer caso algum

45 colega apresentasse febre. As professoras falaram até mais do que nós contamos para as crianças. E elas chegaram em casa muito tranquilas, sem medo, sem pânico.

50 Além do rigor dentro da escola, a cada 15 dias nós temos de mandar um relatório para o colégio com os dados da temperatura de todos em casa, se saímos da cidade ou do país, se tivemos contato com alguém infectado, se tivemos algum sintoma. São dezenas de perguntas para que eles tenham total controle do ambiente das crianças. Apesar de meu desespero inicial, elas adoraram voltar para a escola e entenderam que esse controle é necessário. No dia 15 de maio, completou um mês do início das aulas dentro desse “novo normal”. Já não estou mais neurótica, me sinto segura e bem mais tranquila.

*Trecho de depoimento a Fernanda Bassette, Revista Época, 22/05/2020, ed. Globo. Disponível em: <<https://epoca.globo.com/sociedade/a-volta-as-aulas-na-china-pos-quarentena-pelo-relato-de-uma-brasileira-24440096>>, acesso em 12/6/2020, com adaptações.*

#### QUESTÃO 1

Segundo o relato de Rebecca Steinhoff,

- A) as refeições das crianças na escola fazem parte agora de lições importantes sobre higiene e cuidados pessoais.
- B) as salas de aula comportam cerca de 45 alunos em mesas agora individuais e distantes umas das outras.
- C) as crianças estão proibidas de correr usando máscara na escola, por isso as aulas de educação física foram adaptadas para caminhadas e brincadeiras como pular corda.
- D) o controle total sobre condições de saúde, deslocamento, contatos das crianças e suas famílias é justificado em nome do bem-estar de todas as crianças que compartilham o espaço da escola.
- E) as escolas chinesas monitoram a temperatura das crianças desde o momento em que elas saem de casa em direção à escola, e durante sua permanência nas aulas.

#### Letra d.

A) O primeiro parágrafo informa que “agora as refeições são feitas na sala de aula”. Isso significa que antes eram feitas fora da sala de aula. Não significa que agora fazem parte de lições sobre higiene. (l. 4-8)

B) Nas linhas 23-24, lemos: “As salas com cerca de 45 alunos foram reorganizadas”. A ausência de vírgulas confere ao segmento “com cerca de 45 alunos” o sentido restritivo. Ou seja: nem todas as salas comportam cerca de 45 alunos. Na questão, o artigo definido no plural (as) em “as salas de aula comportam cerca de 45 alunos” significa que a totalidade das salas comportaria cerca de 45 alunos. Isso mudou o sentido do texto.

C) As crianças não estão proibidas de correr usando máscara. O sentido de “não podem correr usando máscara” não foi uma proibição. O sentido foi uma limitação física para executar exercícios, quando a máscara dificulta a respiração.

D) Principalmente o último parágrafo demonstra mais amplamente essa justificativa.

E) Na questão, o artigo definido no plural (as escolas) indica sentido de totalidade. O relato não mostrou que todas as escolas adotam o mesmo procedimento. O relato é pessoal e mostra apenas o que ocorre na escola das filhas de Rebecca. Pode haver outras escolas com o mesmo procedimento, mas não podemos generalizar.

**QUESTÃO 2**

Quanto à sua tipologia, o texto se caracteriza como relato pessoal porque

- A) a jornalista responsável por transpor o depoimento, Fernanda Bassette, cuidou para manter suas posturas articuladas com as da entrevistada, Rebecca Steinhoff.
- B) narra em primeira pessoa os fatos vivenciados pela entrevistada, Rebeca Steinhoff, e suas filhas, no primeiro mês pós-pandemia, na China.
- C) manteve fidelidade aos pensamentos e às vivências psicológicas da entrevistada, Rebecca Steinhoff, em meio à retomada das aulas na China.
- D) a responsável pelo registro, Fernanda Bassete, manteve-se neutra, limitou-se a apenas registrar as falas de Rebecca Steinhoff.
- E) demonstra em narração as vivências de famílias chinesas que estão retornando às aulas de seus filhos.

Letra b.

O que marca na essência um relato pessoal é precisamente a narração em primeira pessoa sobre vivências do personagem-narrador. É isso que somente a opção B apontou.

**QUESTÃO 3**

A correção gramatical e o sentido original do texto seriam preservados caso fosse

- A) suprimido o artigo definido em “todos os dias” (l. 2-3).
- B) substituído o segmento “todas descartáveis” (l. 10) por **todas as descartáveis**.
- C) inserida vírgula logo após “higiene” (l. 2).
- D) retirado o pronome “qualquer” (l. 26).
- E) substituído o ponto logo após “reorganizadas” (l. 23-24) por dois-pontos.

Letra d.

A) Em “levar [uma lista de acessórios de higiene] todos os dias”, o trecho “todos os dias” exerce função de adjunto adverbial de tempo. O núcleo desse adjunto adverbial é “dias”, substantivo determinado pelo artigo definido “os” e pelo pronome indefinido adjetivo “todos”. Nessa situação, o artigo é obrigatório.

B) O segmento “todas descartáveis” exerceu função sintática de aposto resumitivo sobre os tipos de máscaras citados. Nesse aposto, o núcleo foi o pronome indefinido substantivo “todas”. Em seguida, apareceu o adjetivo “descartáveis” na função de adjunto adnominal para qualificar o pronome substantivo

**QUER TER ACESSO  
AO RESTANTE DAS  
QUESTÕES COMENTADAS?**

**SEJA NOSSO ALUNO**

**ASSINATURA ILIMITADA  
TUDO O QUE VOCÊ PRECISA  
PARA SER APROVADO!**