



FOLHA DE ROSTO ORIENTATIVA PARA PROVA OBJETIVA

LEIA AS ORIENTAÇÕES COM CALMA E ATENÇÃO!

INSTRUÇÕES GERAIS

- Atenção ao tempo de duração da prova, que já inclui o preenchimento da folha de respostas.
- Cada uma das questões da prova objetiva está vinculada ao comando que imediatamente a antecede e contém orientação necessária para resposta. Para cada questão, existe apenas UMA resposta válida e de acordo com o gabarito.
- Faltando uma hora para o término do simulado, você recebe a um *e-mail* para preencher o cartão-resposta, a fim de avaliar sua posição no *ranking*. Basta clicar no botão vermelho de PREENCHER GABARITO, que estará no *e-mail* ou acessar a página de *download* da prova. Você deve fazer o cadastro em nossa plataforma para participar do *ranking*. Não se preocupe: o cadastro é grátis e muito simples de ser realizado.
 - **Se a sua prova for estilo Certo ou Errado (CE/PE/CEBRASPE):**
marque o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO. Se optar por não responder a uma determinada questão, marque o campo "EM BRANCO". Lembrando que, neste estilo de banca, uma resposta errada anula uma resposta certa.
Obs.: Se não houver sinalização quanto a prova ser estilo Cespe/Cebraspe, apesar de ser no estilo CERTO e ERRADO, você terá questões anuladas no cartão-resposta em caso de respostas erradas.
 - **Se a sua prova for estilo Múltipla Escolha:**
marque o campo designado com a letra da alternativa escolhida (A, B, C, D ou E). É preciso responder a todas as questões, pois o sistema não permite o envio do cartão com respostas em branco.
- Uma hora após o encerramento do prazo para preencher o cartão-resposta, você receberá um *e-mail* com o gabarito para conferir seus acertos e erros. Caso você seja aluno da Assinatura Ilimitada, você receberá, com o gabarito, a prova completa comentada – uma vantagem exclusiva para assinantes, com acesso apenas pelo *e-mail* e pelo ambiente do aluno.
- Não serão realizadas correções individuais das provas discursivas.

Em caso de solicitação de recurso para alguma questão, envie para o *e-mail*:

treinodifícil_jogofácil@grancursosonline.com.br.

Nossa ouvidoria terá até dois dias úteis para responder à solicitação.

Desejamos uma excelente prova!



**DIRETORIA DE PRODUÇÃO EDUCACIONAL
PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIVERSOS**

FICHA TÉCNICA DO MATERIAL

grancursosonline.com.br

CÓDIGO:

1442023642

TIPO DE MATERIAL:

Simulado Preparatório

NUMERAÇÃO:

1º Simulado

NOME DO ÓRGÃO:

Corpo de Bombeiros Militar do Estado do Rio de Janeiro
CBMERJ

CARGO:

Soldado Combatente QBMP-2
(Condutor e Operador de Viaturas)

MODELO/BANCA:

IUDS

EDITAL:

Pós-Edital

DATA DE APLICAÇÃO:

04/2023

ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO:

4/2023

Por que investimento bilionário em segurança nas escolas não impediu aumento de ataques nos EUA

1 De acordo com Justin Heinze, professor de saúde
educacional da Universidade de Michigan e diretor do
Centro Nacional de Segurança Escolar, a princípio, o
aumento dos procedimentos de segurança na escola
5 pode resultar em consequências positivas para lidar
com o problema, mas estão longe de serem condições
suficientes para prevenir os ataques.

Em 2016, um estudo da Johns Hopkins University
concluiu o mesmo: há pouca evidência de que novas
10 tecnologias de segurança possam impedir ou diminuir
massacres.

Uma pesquisa publicada em 2019 no Journal of
Adolescent Health, que revisou 179 episódios de ti-
roteios em escolas americanas entre 1999 e 2018,
15 concluiu que manter guardas armados na escola não
reduziu o número de vítimas em massacres.

Ambiente escolar que permita denúncias

"A grande maioria dos massacres em escolas tinha
em sua história alguém que conhecia de antemão os
20 planos do atirador, seja porque o viu escrito em al-
gum lugar, seja porque o próprio autor compartilhou
informações. Se esses alunos contarem o que sabem,
abre-se a oportunidade de intervir e impedir a violên-
cia", diz Heinze.

25 "Isso só é possível se a escola desenvolver um am-
biente em que os alunos confiem em seus profes-
sores e se sintam à vontade para entrar em contato com
eles ou com alguém da administração caso saibam de
algo."

30 A segunda é criar as chamadas "equipes de avalia-
ção de ameaças", grupos escolares multidisciplinares
que são responsáveis por receber as denúncias, veri-
ficar a veracidade delas e criar planos para mitigar a
violência e ajudar o aluno com comportamento po-
35 tencialmente violento antes que qualquer ato aconte-
ça. Atualmente, 9 dos 50 Estados americanos adotam
essa política, entre eles a Flórida e o Texas. "Esses são

os programas com as evidências mais fortes de que
funcionam para impedir massacres", afirma Heinze.

40 Esses programas conseguem estimar desde o po-
tencial de agressão do estudante, avaliando seu aces-
so a armas, como acessar suas condições de saúde
mental e indicar tratamentos de saúde.

Para Heinze, esse, aliás, é um ponto especialmen-
45 te sensível no pós-pandemia de covid-19.

Depois de uma mínima histórica em 2020 nos
massacres, graças às escolas fechadas, os casos vol-
taram em um novo patamar nos EUA. Como lá, o iso-
lamento, o uso intensivo de redes sociais e a perda
50 do contato físico com os pares também aconteceu no
Brasil e pode ser outro elemento a explicar o salto nos
episódios.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c3gr-34rk8q4o>, 8.4.2023 (com adaptações)

01. Acerca do texto, assinale a opção que vai de encontro
à leitura dele:

- a) O aumento da vigilância policial nas escolas tem se mostrado eficaz, mas não é suficiente para conter massacres.
- b) O número de vítimas em massacres nas escolas americanas não diminuiu com o aumento das guardas armadas no ambiente escolar.
- c) Cultivar a confiança dos alunos nos docentes e equipe administrativa escolar é uma forma complementar eficaz para prevenir massacres escolares.
- d) Durante a pandemia de covid-19, tornou-se intensa a ocorrência de massacres nas escolas americanas.

02. No primeiro parágrafo do texto, o emprego da conjunção "mas" em "mas estão longe de serem condições..." admite substituição correta com o mesmo sentido por todas a seguir, EXCETO:

- a) porém
- b) contudo
- c) no entanto
- d) porquanto

1º Simulado – CBMERJ – Soldado Combatente QBMP-2 (Condutor e Operador de Viaturas) (Pós-Edital)

03. Levando em conta o Novo Acordo Ortográfico, assinale a palavra escrita incorretamente:
- microondas
 - ideia
 - contrassenso
 - sub-região
04. O substantivo coletivo da palavra “camelo” é especificamente:
- manada
 - vara
 - cáfila
 - arquipélago
05. Como é a ortografia do substantivo derivado do verbo “apreender”?
- apreenção
 - apreensão
 - apreensão
 - aprensão
06. Assinale a opção em que todas as palavras apresentam o mesmo número de sílabas.
- anhanguera, transatlântico.
 - gratuito, tagarela.
 - sentinela, fortuito.
 - melancia, claraboia.
07. Marque a opção que ocorrem apenas substantivos que possuem a mesma forma para o gênero masculino e o gênero feminino.
- Presidente, estudante, gerente, sanitarista.
 - Nacionalista, tradutor, aluno, policial.
 - Maratonista, cavalo, artista, personagem.
 - Artista, professor, aluno, parlamentar.
08. No trecho “Você revisou o texto que te enviei?”, acerca do emprego do pronome, assinale a opção correta.
- Com a função de complemento verbal direto, deve ser escrito o pronome oblíquo “o”.
 - Em lugar do pronome “te”, deveria ser escrito pronome pessoal do caso reto.
 - A presença do pronome relativo “que” não admite o pronome “te”, então é preciso trocar por “lhe”.
 - O pronome “você” equivale à 3ª pessoa, mas o pronome “te” pertence à 2ª pessoa. Então, é preciso trocar “te” por “lhe”.
09. “Perceberia, mas não consigo se você escrever tão pequeno e de longe.”
- Estão devidamente indicados os tempos verbais em:
- futuro do pretérito – futuro do subjuntivo.
 - pretérito imperfeito do indicativo– infinitivo.
 - futuro do pretérito – infinitivo.
 - futuro do subjuntivo – pretérito imperfeito do subjuntivo.
10. Assinale a opção com pronome destacado em valor de indefinição.
- Esta proposta de reforma tributária requer cuidado.
 - O governo investiu muito esforço para aprovar a reforma tributária.
 - Aqueles dias de votações no Congresso foram intensos.
 - Foi aprovado o dispositivo cujas condições eram mais delicadas.
11. A colocação pronominal está incorreta segundo o padrão culto da língua portuguesa em:
- Apresentei-lhe um relatório.
 - Tentarei defender-me das acusações.
 - Todos se resignaram aos fatos, se dando por satisfeitos.
 - Nada se pode aproveitar dos restos contaminados.

12. “Vem pra Caixa você também!”

O pronome “você” desempenha nessa oração a função sintática de:

- a) sujeito.
- b) objeto direto.
- c) vocativo.
- d) objeto indireto.

13. Na tirinha abaixo, há emprego correto de “porque” e “por que”.



<http://dimensaoonaarte.blogspot.com/2013/01/haqar-the-horrible-horrivel-dik-browne-tirinhas.html>

Assinale a frase que também demonstra emprego correto.

- a) Sem ninguém saber porquê, aquela guerra começou.
- b) Nenhum porque justificaria aquela guerra.
- c) Você faltou à aula porque estava doente ou porque não queria mesmo ir?
- d) Existem razões porque uma guerra começa.

14. A reforma tributária inclui referências à despesa vinculada dos Estados.

O sinal indicativo de crase foi empregado, conforme a mesma regra da oração acima, em:

- a) O juiz se dirigiu à ré.
- b) Durante o julgamento, houve menção à arma.
- c) O estagiário levou os documentos à secretária.
- d) Todos chegaram cedo à escola.

15. O plano de reforma foi implantado, adrede concebido para diminuir o déficit orçamentário.

A palavra destacada, no contexto da frase acima, tem como significado:

- a) posteriormente.
- b) justamente.
- c) intencionalmente.
- d) inteiramente.

Raciocínio Lógico

Diego Ribeiro

16. José vai realizar uma viagem de carro. Sabendo que ele gasta 9 horas para chegar ao seu destino se viajar com velocidade média de 70 km/h, qual velocidade média, em km/h, deverá ser mantida por José para realizar o mesmo percurso em 7 horas ?
- 90
 - 80
 - 100
 - 110
17. Um carro percorre 250 km utilizando 20 litros de gasolina. Quantos litros ela precisará para percorrer 2.100 km?
- 160 litros.
 - 150 litros.
 - 168 litros.
 - 165 litros.
18. Sabendo que não é verdade que João é soldado e Maria é sargento, podemos concluir que:
- João é sargento e Maria é soldado.
 - João é soldado e Maria não é sargento.
 - João não é soldado e Maria não é sargento.
 - João não é soldado ou Maria não é sargento.
19. No último concurso do CBMERJ, houve um índice de reprovação no TAF de 12,5%. Considerando um total de quarenta mil inscritos, quantos candidatos foram aprovados no TAF?
- 30.000.
 - 32.000.
 - 34.000.
 - 35.000.
20. Admita a sequência de números representada a seguir:
{1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 15, 18, 30, 45 e 90}
- Essa sequência representa os:
- Múltiplos de 90
 - Múltiplos de 180
 - Divisores de 90
 - Divisores de 30
21. Um soldado informou ao seu comandante que todos os militares estavam de sobreaviso naquele dia. Sabendo que o soldado mentiu, o que se pode concluir?
- Nenhum militar estava de sobreaviso naquele dia
 - Todos os militares estavam em casa naquele dia
 - Todos os militares estavam de folga naquele dia
 - Algum militar não estava de sobreaviso naquele dia
22. Em um Auto Bomba Tanque (ABT) — veículo empregado no combate a incêndios — com capacidade de 3.750 litros de água, há duas mangueiras. Sozinha, uma é capaz de esvaziar o tanque do veículo completamente em uma hora e a outra mangueira em uma hora e trinta minutos. Se as duas mangueiras forem usadas juntas, quanto tempo, aproximadamente, será necessário para esvaziar o tanque completamente cheio?
- 36 minutos
 - 35 minutos
 - 30 minutos
 - 25 minutos
23. Considerando os números 1, 2, 3, 4 e 5, quantas senhas distintas de 5 dígitos, sem repetição, podem ser formadas com esses números?
- 5^5
 - $5 \times 5 \times 5 \times 5$
 - $5!$
 - $5 \times 4 \times 3 \times 2$

1º Simulado – CBMERJ – Soldado Combatente QBMP-2 (Conductor e Operador de Viaturas) (Pós-Edital)

24. Daniel possui uma prateleira no seu escritório na qual há 10 livros: 4 de RLM, 3 de Língua Portuguesa e 3 de Direito Penal. Para organizar esses livros, Daniel opta por juntar os livros que pertencem à mesma disciplina. Desse modo, qual é o número que representa a quantidade de maneiras diferentes que ele poderá reorganizar seus livros nessa prateleira?
- a) 31
b) 864
c) 5.184
d) 10!
25. Em uma sala, há homens e mulheres na razão de 3 para 2. Sabendo que 35% das mulheres são casadas, qual o percentual de pessoas na sala que corresponde às mulheres casadas?
- a) 14%
b) 20%
c) 40%
d) 7%
26. Considere a afirmação P: “Se A, então B”, em que A e B são as seguintes afirmações, respectivamente:
- A: “Tânia é dentista”.
- B: “Se André é músico, então Rodrigo é bombeiro”.
- A afirmação P é falsa, logo:
- a) Tânia não é dentista; André é músico; Rodrigo é bombeiro.
b) Tânia é dentista; André é músico; Rodrigo não é bombeiro.
c) Tânia não é dentista; André é músico; Rodrigo não é bombeiro.
d) Tânia é dentista, André não é músico; Rodrigo não é bombeiro.
27. Sabendo que não é verdade que Ana estudou muito e Diana foi aprovada, podemos concluir que:
- a) Ana estudou pouco ou Diana foi reprovada.
b) Ana não estudou muito e Diana não foi aprovada.
c) Ana não estudou muito ou Diana foi aprovada.
d) Se Ana estudou muito então Diana foi reprovada.
28. Uma herança no valor de R\$ 630.000,00 foi dividida entre 3 filhos, André, Bruno e Carlos. Sabendo-se que os valores são proporcionais à idade de cada um e que suas idades são, respectivamente, 20, 30 e 40, podemos concluir que a diferença entre o valor recebido pelo mais velho e pelo mais novo é de:
- a) R\$ 150.000,00.
b) R\$ 140.000,00
c) R\$ 280.000,00.
d) R\$ 170.000,00.
29. Analisando a sequência abaixo, qual a próxima figura:
30. Em um sistema de coordenadas cartesianas xy, considere a reta de equação $y + x = 4$. A área do triângulo delimitado por essa reta e pelos eixos x e y é:
- a) 9.
b) 5.
c) 4.
d) 8.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Direção defensiva

Paulo Sérgio

31. Considerando os conceitos de direção defensiva, julgue os itens abaixo e assinale a alternativa correta.
- a) Distância de parada total é a distância entre um veículo e o que segue à sua frente. Essa distância permitirá que o motorista defensivo pare ou desvie o seu veículo antes de chocar-se com o veículo da frente.
 - b) Distância de frenagem é a distância que o veículo percorre desde que o perigo é visto até a imobilização completa do veículo.
 - c) Distância de reação é a distância percorrida pelo veículo, desde o instante em que o perigo é visto, até o momento em que o motorista toma a atitude de parar (pisar no freio).
 - d) Distância de seguimento, também conhecida como distância de segurança, é a distância que o veículo percorre desde que é acionado o mecanismo do freio até a parada total do veículo.
32. Assinale a alternativa correta. Os elementos da direção defensiva são:
- a) Conhecimento, atenção, previsão, decisão e habilidade.
 - b) Conhecimento, atitude, previsão, habilidade e determinação.
 - c) Fé, conhecimento, atenção, previsão e determinação.
 - d) Conhecimento, atenção, previsão, indecisão e habilidade.
33. Considerando o previsto na Lei n. 9.503/1997 - Código de Trânsito Brasileiro (CTB) e nos conceitos de direção defensiva, julgue os itens abaixo e assinale a alternativa incorreta.
- a) Acidente evitável é aquele que pode ser evitado por uma decisão assertiva do condutor ou por uma manobra, por exemplo.
 - b) Acidente não evitável é aquele causado por condições adversas e que independem do ser humano, como problemas na pista e condições climáticas.
 - c) Um condutor que deixa de sinalizar uma mudança de faixa de trânsito e, em decorrência disso, se envolve em acidente de trânsito é um exemplo de acidente evitável.
 - d) Em ordem decrescente, os veículos de menor porte serão sempre responsáveis pela segurança dos maiores, os motorizados pelos não motorizados e, juntos, pela incolumidade dos pedestres.
34. Uma das primeiras coisas a aprender no tocante à direção defensiva é que acidente não acontece por acaso, por obra do destino ou por azar. Na grande maioria dos acidentes, o fator humano está presente, ou seja, cabe aos condutores e aos pedestres uma boa dose de responsabilidade. Toda ocorrência trágica, quando previsível, é evitável. Segundo os conceitos de direção defensiva, são causas de acidentes de trânsito:
- a) Imprudência, excesso de cuidados e imperícia.
 - b) Negligência, cautela e precaução.
 - c) Destreza, imprudência e negligência.
 - d) Imprudência, negligência e imperícia.

1º Simulado – CBMERJ – Soldado Combatente QBMP-2 (Conductor e Operador de Viaturas) (Pós-Edital)

35. Moisés, ao iniciar as aulas teóricas para habilitação de veículos automotores, aprendeu vários conceitos relacionados à direção defensiva. Dentre eles, é correto afirmar que, os riscos e os perigos a que estamos sujeitos no trânsito estão relacionados com:

- a) Os veículos, os condutores, as vias fluviais, o ambiente e o comportamento das pessoas.
- b) Os veículos, os condutores, as vias de trânsito, o ambiente e o comportamento das pessoas.
- c) Os veículos, os condutores, as vias aéreas, o ambiente e o comportamento das pessoas.
- d) Os veículos, os condutores, as vias marítimas e terrestres, o ambiente e o comportamento das pessoas.

36. Dentre os equipamentos obrigatórios dos veículos automotores, estão previstos pneus em condições mínimas de segurança. Portanto, confira sempre o desgaste, pois o pneu deverá ter sulcos de, no mínimo, 1,6 milímetros de profundidade. A função dos sulcos é de

- a) garantir perfeita aderência ao piso e a segurança, em caso de piso molhado.
- b) aumentar a estabilidade do veículo.
- c) diminuir o consumo de combustível.
- d) evitar o desgaste de outros componentes da suspensão.

37. Paulo adentrou em seu veículo e ajustou o espelho retrovisor, colocou o cinto de segurança e ficou em dúvida sobre qual a posição correta na direção. Sabendo que a posição correta ao dirigir evita desgaste físico e contribui para evitar situações de perigo, considere as afirmativas a seguir.

I - Dirija com os braços e pernas ligeiramente dobrados, evitando tensões.

II - Apoie bem o corpo no assento e no encosto do banco, o mais próximo possível de um ângulo de 60 graus.

III - Ajuste o encosto de cabeça de acordo com a altura dos ocupantes do veículo, de preferência na altura dos olhos.

Está correto o que afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I, II e III.

38. Na direção defensiva, existem alguns mandamentos que ajudam os motoristas a lembrar de práticas que podem evitar o evento danoso, ou seja, o acidente de trânsito. Baseado nessa afirmação, assinale a única alternativa correta.

- a) Desrespeitar as leis de trânsito e os outros motoristas, pensando somente em você.
- b) Sinalizar antecipadamente e corretamente as manobras.
- c) Arriscar nas ultrapassagens, elas não são as maiores causas de acidentes.
- d) Use sempre quando puder a famosa “banguela”, ela ajuda a economizar combustível.

39. A direção defensiva é o conjunto de técnicas cuja finalidade é capacitar o condutor a dirigir de modo a evitar acidentes ou diminuir as ocorrências, apesar das condições adversas ou da ação incorreta dos outros condutores ou pedestres. Com base nos preceitos de direção defensiva e nas condutas corretas ao dirigir, assinale a alternativa em desacordo com tais preceitos.

- a) Procure manter os calcanhares apoiados no assoalho do veículo e evite apoiar os pés nos pedais, quando não os estiver usando.
- b) Utilize calçados que fiquem bem fixos aos seus pés, para que você possa acionar os pedais rapidamente e com segurança.
- c) Coloque o cinto de segurança, de maneira que fique uma folga entre o seu corpo e o cinto, de forma a facilitar sua movimentação.
- d) Segure o volante com as duas mãos, como os ponteiros do relógio na posição de 9 horas e 15 minutos (ou 14h45). Assim, você enxerga melhor o painel, acessa melhor os comandos do veículo e não impede o funcionamento do "air bag" (caso possua).

40. João, durante a condução de seu veículo em uma rodovia, deparou-se com diversas "poças" de água na pista. Dentre os riscos, o veículo de João está sujeito a sofrer a chamada "aquaplanagem", que pode acontecer com qualquer tipo de veículo e em qualquer piso onde tenha ocorrido chuva. Com base no texto e nos preceitos de direção defensiva, assinale a alternativa que corresponde ao termo "aquaplanagem".

- a) ganho da aderência do pneu ao solo.
- b) momento que a roda trava e o pneu se atrita, arrastando-se no solo.
- c) perda da aderência do disco de freio ao pneu.
- d) perda da aderência do pneu ao solo.

Mecânica de automóveis

Estevão Gonçalo

41. Assinale a alternativa correta acerca da mecânica de automóveis.

- a) O motor é uma máquina termodinâmica que é composta de três partes móveis, o cabeçote, o bloco e o cárter.
- b) O motor é uma máquina termostática que é composta de três partes móveis, o cabeçote, o pistão e o virabrequim.
- c) O motor é uma máquina termodinâmica que é composta de três partes fixas, o cabeçote, o bloco e o cárter.
- d) O motor é uma máquina termodinâmica que é composta de três partes fixas, o cabeçote, o pistão e o comando de válvulas.

42. Acerca da mecânica de automóveis e motores de quatro tempos, analise as afirmativas a seguir e assinale a **incorreta**:

- a) Na fase de admissão, a mistura combustível-ar é lançada dentro da câmara de combustão.
- b) Na fase de exaustão, é gerada uma faísca que exaure a mistura combustível-ar combustível.
- c) Na fase de compressão, a mistura combustível-ar é comprimida dentro da câmara de combustão pelo movimento de subida do pistão.
- d) Na fase de combustão, a mistura combustível-ar é inflamada, ocorrendo a expansão que empurra o pistão para baixo.

43. Acerca do sistema de direção do veículo, assinale a alternativa correta:

- a) O sistema de direção mecânica possui o movimento facilitado por meio de um sistema de óleo pressurizado, bombeado na caixa de direção.
- b) O sistema de direção hidráulica possui o movimento facilitado por meio de um sistema de óleo pressurizado por uma bomba independente, o que nunca compromete a potência do motor.
- c) O sistema de direção hidráulica possui o movimento facilitado por meio do aproveitamento do óleo do motor, o que compromete sua potência, mas garante uma direção mais leve.
- d) O sistema de direção elétrica utiliza um motor elétrico independente, com sensores que detectam o movimento e o acionam, facilitando a direção. Esse motor não compromete a força do motor do veículo.

44. Acerca do painel do veículo, analise as afirmativas e assinale a opção **incorreta**.

- a) O velocímetro indica a velocidade média relativa do veículo.
- b) O hodômetro indica a distância percorrida pelo veículo, de forma inalterável pelo usuário.
- c) O tacômetro mede as rotações por minuto do motor.
- d) O hodômetro parcial indica a distância percorrida pelo veículo em um trecho ou viagem determinada, pode ser controlado pelo proprietário, inclusive ser zerado.

45. Acerca do sistema elétrico no que diz respeito à mecânica veicular, assinale a afirmativa correta.

- a) O sistema elétrico tem como função principal manter em funcionamento os itens de conveniência do veículo, como ar-condicionado, vidro elétrico, som, dentre outros.
- b) O alternador tem como função aproveitar o movimento do motor para gerar energia elétrica e recarregar a bateria.
- c) O sistema elétrico é responsável pelo movimento inicial do motor, mas não controla as faíscas das velas, estas possuem acionamento dinâmico, junto com o giro do motor.
- d) A bateria velha impede o funcionamento do motor, pois, mesmo se este estiver ligado, a falta de carga faz com que ele seja desligado imediatamente.

Manutenção de automóveis
Estevão Gonçalo

46. Sobre manutenção veicular, assinale a alternativa correta.

- a) A manutenção preventiva será realizada para prevenir que um problema já existente seja agravado.
- b) A manutenção corretiva ocorre para solucionar um problema já diagnosticado.
- c) A manutenção preventiva ocorre quando é possível prever que alguma peça se encontra na iminência de quebrar.
- d) A manutenção corretiva é o melhor jeito de evitar problemas mais graves com o veículo, pois corrige verdadeiramente qualquer defeito.

47. Sobre a manutenção veicular, assinale a alternativa correta acerca da programação de manutenção:

- a) A troca do óleo de motor não exige que seja feita a troca do filtro, este pode simplesmente passar por um processo de limpeza.
- b) A troca do óleo de motor deve ser feita, em geral, a cada 10.000 km, não tendo validade para troca caso a quilometragem não seja atingida.
- c) O óleo do motor não precisa ser trocado, o condutor apenas deve, periodicamente, verificar o nível no posto de gasolina e completar sempre que estiver baixo.
- d) A troca do óleo do motor deve ser feita a cada seis meses, ou em tempo mais curto uma vez que for atingida a quilometragem indicada.

48. Sobre a manutenção dos pneus dos veículos, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Os pneus têm data de validade de 05 anos a partir da sua data de fabricação, a qual se encontra expressa nas informações gravadas na banda lateral.
- b) Quando os pneus atingem a marca TWI (*treadwear indicator*), significa que os sulcos da sua banda de rodagem não estão mais em condições de segurança e deve haver a troca.
- c) Pneus ressecados, rachados ou com bolhas não são seguros e devem ser trocados.
- d) Pneus furados não têm condições de segurança e devem ser trocados, não consertados.

49. Sobre a manutenção veicular, assinale a alternativa correta:

- a) A troca da correia dentada dentro da periodicidade estabelecida pelo fabricante configura um tipo de manutenção corretiva.
- b) Existem calendários definidos de manutenção preventiva que devem ser seguidos, independentemente do que conste no manual do veículo.
- c) Em geral, os diversos filtros do veículo devem ser trocados periodicamente, pois ficam sujos e ineficientes conforme são utilizados.
- d) Não é possível estimar a vida útil da bateria, sendo a troca realizada somente quando ocorre defeito aparente.

50. Acerca da manutenção veicular e as luzes espia do painel do veículo assinale a alternativa incorreta:

- a) A luz de aviso de bateria acesa indica somente problemas com a bateria.
- b) O aviso de temperatura do motor indica aquecimento do sistema, problema na bomba d'água pode ser uma das causas.
- c) O aviso de injeção eletrônica aponta problema no gerenciamento do motor, podendo haver problema de admissão ou exaustão, por exemplo.
- d) Quando a luz de baixa pressão do óleo se acende, pode haver algum problema com o nível de óleo ou com a sua bomba.

**LEGISLAÇÃO DE TRÂNSITO e resoluções do
CONTRAN**
Paulo Sérgio

51. Com base nos dispositivos previstos no Código de Trânsito Brasileiro - CTB, julgue os itens e assinale a alternativa incorreta.
- a) Quando proibido o estacionamento na via, a parada deverá restringir-se ao tempo indispensável para embarque ou desembarque de passageiros, desde que não interrompa ou perturbe o fluxo de veículos ou pedestres.
 - b) Parada é a imobilização do veículo por tempo superior ao necessário para embarque ou desembarque de passageiros.
 - c) Nas vias providas de acostamento, os veículos parados, estacionados ou em operação de carga ou descarga deverão estar situados fora da pista de rolamento.
 - d) O estacionamento dos veículos sem abandono do condutor poderá ser feito somente nos locais previstos no CTB ou naqueles regulamentados por sinalização específica.
52. De acordo com a Lei n. 9.503/1997 – Código de Trânsito Brasileiro (CTB), as vias abertas à circulação classificam-se em urbanas e rurais. Com base nisso, analise os itens abaixo e assinale a alternativa incorreta.
- a) Via de trânsito rápido é aquela caracterizada por acessos especiais com trânsito livre, sem interseções em nível, sem acessibilidade direta aos lotes lindeiros e sem travessia de pedestres em nível.
 - b) Via arterial é aquela caracterizada por interseções em nível, geralmente controlada por semáforo, com acessibilidade aos lotes lindeiros e às vias secundárias e locais, possibilitando o trânsito entre as regiões da cidade.
 - c) Via Coletora é aquela destinada a coletar e distribuir o trânsito, possibilitando circulação dentro das regiões da cidade.
 - d) As estradas, vias de trânsito rápido e rodovias são consideradas vias rurais.
53. Julgue os itens abaixo com base no Código de Trânsito Brasileiro – CTB e assinale a alternativa incorreta.
- a) Rael, bombeiro militar do CBMERJ, transitava com seu veículo particular a uma velocidade máxima de 60 Km/h numa via arterial não sinalizada. É correto afirmar que Rael não descumpriu as normas relativas à velocidade prevista para aquela via.
 - b) Rael não respeitou o pedestre na faixa a ele destinada. Sendo assim, cometeu infração gravíssima descrita no CTB.
 - c) Rael, antes de colocar o veículo em circulação, verificou a existência e as boas condições de uso dos equipamentos obrigatórios, bem como se havia combustível suficiente para chegar ao destino.
 - d) Rael dirigiu seu veículo na via pública com a CNH vencida há 30 dias. Portanto, Rael cometeu infração de trânsito de natureza gravíssima.
54. Com base nas normas gerais de circulação e conduta previstas no Código de Trânsito Brasileiro – CTB e suas alterações, assinale a alternativa correta.
- a) Em nenhuma hipótese, o condutor poderá transitar com seu veículo pelo acostamento das vias rurais.
 - b) A ultrapassagem de outro veículo em movimento deverá ser feita pela direita, obedecida a sinalização regulamentar e as demais normas estabelecidas neste Código, exceto quando o veículo a ser ultrapassado estiver sinalizando o propósito de entrar à esquerda.
 - c) A prerrogativa de livre estacionamento para os veículos do Corpo de Bombeiros Militar do Rio de Janeiro (CBMERJ) em serviço de urgência será aplicada somente quando os veículos estiverem identificados por dispositivos regulamentares de iluminação intermitente, não sendo necessária a utilização de dispositivos de alarme sonoro acionados.
 - d) Os veículos prestadores de serviços de utilidade pública, quando em atendimento na via, gozam de livre circulação, parada e estacionamento no local da prestação de serviço, desde que devidamente sinalizados, devendo estar identificados na forma estabelecida pelo CONTRAN.

1º Simulado – CBMERJ – Soldado Combatente QBMP-2 (Conductor e Operador de Viaturas) (Pós-Edital)

55. Considerando o descrito na Lei n. 9.503, de 23 de setembro de 1997 – Código de Trânsito Brasileiro – CTB e suas alterações, assinale a alternativa correta. Seguir veículo em serviço de urgência, estando este com prioridade de passagem devidamente identificada por dispositivos regulamentares de alarme sonoro e iluminação intermitentes:

- a) constitui infração de natureza grave, com a penalidade de multa e a medida administrativa de remoção do veículo.
- b) constitui infração de natureza grave, com a penalidade de multa, sem previsão de qualquer medida administrativa.
- c) constitui infração de natureza gravíssima, com a penalidade de multa e a medida administrativa de remoção do veículo.
- d) constitui infração de natureza gravíssima, com a penalidade de multa, sem previsão de qualquer medida administrativa.

56. Julgue os itens abaixo com base na Lei nº 9.503, de 23 setembro de 1997 — Código de Trânsito Brasileiro (CTB) e assinale a alternativa incorreta.

- a) Embora determine que a ultrapassagem de outro veículo em movimento seja feita pela esquerda, o Código de Trânsito Brasileiro (CTB) prevê situação em que a ultrapassagem poderá ser feita pela direita.
- b) Respeitadas as normas de circulação e conduta estabelecidas no CTB, em ordem decrescente, os veículos de maior porte serão sempre responsáveis pela segurança dos menores, os motorizados pelos não motorizados e, juntos, pela incolumidade dos pedestres.

c) Um condutor que queira executar uma operação de conversão, em uma via com duplo sentido de circulação, dotada de acostamento, pode fazê-lo de forma direta, desde que não venha veículo no sentido contrário.

d) A troca de luz baixa e alta, de forma intermitente e por curto período de tempo, com o objetivo de advertir outros motoristas não pode ser utilizada para indicar a existência de posto de fiscalização rodoviária para os veículos que circulam no sentido contrário.

57. Julgue os itens abaixo com base na Lei nº 9.503, de 23 setembro de 1997 - Código de Trânsito Brasileiro (CTB) e assinale a alternativa correta. Os veículos destinados a socorro de incêndio e salvamento, os de polícia, os de fiscalização e operação de trânsito e as ambulâncias, além de prioridade no trânsito, gozam de livre circulação, estacionamento e parada, quando em serviço de urgência, de policiamento ostensivo ou de preservação da ordem pública, observadas as seguintes disposições:

- a) quando os dispositivos regulamentares de alarme sonoro e iluminação intermitente estiverem acionados, indicando a proximidade dos veículos, todos os condutores deverão deixar livre a passagem pela faixa da direita, indo para a esquerda da via e parando, se necessário;
- b) os pedestres, ao ouvirem o alarme sonoro ou avistarem a luz intermitente, deverão atravessar a via rapidamente para não prejudicar a circulação dos referidos veículos;
- c) a prioridade de passagem na via e no cruzamento deverá se dar com velocidade ampliada e com os devidos cuidados de segurança, obedecidas as demais normas do CTB;
- d) as prerrogativas de livre circulação e de parada serão aplicadas somente quando os veículos estiverem identificados por dispositivos regulamentares de alarme sonoro e iluminação intermitente, sendo que a prerrogativa de livre estacionamento será aplicada somente quando os veículos estiverem identificados por dispositivos regulamentares de iluminação intermitente.

1º Simulado – CBMERJ – Soldado Combatente QBMP-2 (Conductor e Operador de Viaturas) (Pós-Edital)

58. De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro (CTB), assinale a alternativa incorreta. A sinalização terá a seguinte ordem de prevalência:

- a) as ordens do agente de trânsito prevalecem sobre as normas de circulação e outros sinais.
- b) os gestos dos condutores prevalecem sobre as demais normas de circulação e outros sinais.
- c) as indicações do semáforo prevalecem sobre os demais sinais.
- d) as indicações dos sinais de trânsito prevalecem sobre as demais normas de trânsito.

59. Todo veículo automotor, elétrico, articulado, reboque ou semirreboque, deve ser registrado perante o órgão executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, no Município de domicílio ou residência de seu proprietário, na forma da lei. Considerando essa informação e de acordo com a Lei n. 9.503/1997 – Código de Trânsito Brasileiro (CTB), assinale a alternativa incorreta. Será obrigatória a expedição de novo Certificado de Registro de Veículo quando:

- a) for transferida a propriedade.
- b) no caso de transferência de domicílio ou residência no mesmo município.
- c) for alterada qualquer característica do veículo.
- d) houver mudança de categoria.

60. Com base na situação hipotética apresentada e nos crimes em espécie previstos no Código de Trânsito Brasileiro – CTB (Lei n. 9.503, de 23 setembro de 1997), julgue os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

Marvin, ao conduzir seu próprio veículo em via pública, atropelou e matou uma pessoa na faixa de pedestres, e ainda fugiu do local sem prestar o devido socorro, que foi providenciado por outros motoristas que transitavam pelo local. Nessa situação, após ser abordado

e identificado por policiais, Marvin deve responder:

- a) Por homicídio doloso previsto no Código Penal, devido a ter fugido do local do acidente sem prestar o devido socorro.
- b) Pelos crimes de homicídio culposo e omissão de socorro, conforme descrito no Código de Trânsito Brasileiro (CTB) com o aumento de pena de 1/3 à metade por ter praticado o fato sobre faixa de pedestres.
- c) Por homicídio culposo com penas de detenção de 06 meses a 02 anos, multa e suspensão do direito de dirigir imposta pela autoridade judiciária.
- d) Por homicídio culposo descrito no CTB com penas de detenção de 02 a 04 anos e suspensão do direito de dirigir imposta pela autoridade judiciária. E sua pena poderá ser aumentada de um terço à metade por ter praticado o fato sobre a faixa de pedestres e por ter sido omissivo no socorro.



Corpo de Bombeiros Militar do Estado do Rio de Janeiro
1º Simulado
Soldado Combatente QBMP-2 (Conductor e Operador de Viaturas)(Pós-Edital)

Gabarito

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
d	d	a	c	b	d	a	d	a	b	c	a	c	b	c	a	c	d	d	c
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
d	a	c	c	a	b	d	b	d	d	c	a	d	d	b	a	c	b	c	d
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
c	b	d	a	b	b	d	d	c	a	b	d	d	c	b	c	d	b	b	d

App

GRAN QUESTÕES



SER APROVADO É UMA QUESTÃO DE TREINO

» E, com **mais de 2 milhões de questões**, você vai achar que a prova é mais uma bateria delas.

Selecione questões por órgão, nível, cargo, banca, ano, estado, conteúdo e matéria.

Tenha controle do que já fez, avalie com facilidade seus erros e acertos e estude de forma pragmática para passar no concurso dos seus sonhos.



QUESTÕES COMENTADAS

Se surgir dúvida, não se preocupe. O app conta com mais de 700 mil questões comentadas pelos nossos professores para que você assimile melhor o conteúdo. E continuamos contando mais questões!



ASSUNTOS FREQUENTES

Saiba o que despensa nas provas. Com essa funcionalidade, você fica por dentro dos assuntos mais cobrados dos concursos, podendo assim dar mais atenção para as matérias mais importantes.



MARCADORES

Nessa categoria, quem manda é você! Crie seus próprios marcadores, organizando suas questões como for mais fácil para você. Separe por erros, difíceis, fáceis, com peguinhas ou conforme sua imaginação mandar!



A MELHOR PARTE

Uma infinidade de vantagens espera por você no Gran Questões, mas a melhor parte é: **GRÁTIS PARA ALUNOS ILIMITADOS**. Garanta agora sua Assinatura Ilimitada e use e abuse do app de questões mais completo do Brasil!

Contato para vendas:

(61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero estudar pelo
app gran questões

Por que investimento bilionário em segurança nas escolas não impediu aumento de ataques nos EUA

1 De acordo com Justin Heinze, professor de saúde
educacional da Universidade de Michigan e diretor do
Centro Nacional de Segurança Escolar, a princípio, o
aumento dos procedimentos de segurança na escola
5 pode resultar em consequências positivas para lidar
com o problema, mas estão longe de serem condições
suficientes para prevenir os ataques.

Em 2016, um estudo da Johns Hopkins University
concluiu o mesmo: há pouca evidência de que novas
10 tecnologias de segurança possam impedir ou diminuir
massacres.

Uma pesquisa publicada em 2019 no Journal of
Adolescent Health, que revisou 179 episódios de ti-
roteios em escolas americanas entre 1999 e 2018,
15 concluiu que manter guardas armados na escola não
reduziu o número de vítimas em massacres.

Ambiente escolar que permita denúncias

"A grande maioria dos massacres em escolas tinha
em sua história alguém que conhecia de antemão os
20 planos do atirador, seja porque o viu escrito em al-
gum lugar, seja porque o próprio autor compartilhou
informações. Se esses alunos contarem o que sabem,
abre-se a oportunidade de intervir e impedir a violên-
cia", diz Heinze.

25 "Isso só é possível se a escola desenvolver um am-
biente em que os alunos confiem em seus profes-
sores e se sintam à vontade para entrar em contato com
eles ou com alguém da administração caso saibam de
algo."

30 A segunda é criar as chamadas "equipes de avalia-
ção de ameaças", grupos escolares multidisciplinares
que são responsáveis por receber as denúncias, veri-
ficar a veracidade delas e criar planos para mitigar a
violência e ajudar o aluno com comportamento po-
35 tencialmente violento antes que qualquer ato aconte-
ça. Atualmente, 9 dos 50 Estados americanos adotam
essa política, entre eles a Flórida e o Texas. "Esses são

os programas com as evidências mais fortes de que
funcionam para impedir massacres", afirma Heinze.

40 Esses programas conseguem estimar desde o po-
tencial de agressão do estudante, avaliando seu aces-
so a armas, como acessar suas condições de saúde
mental e indicar tratamentos de saúde.

Para Heinze, esse, aliás, é um ponto especialmen-
45 te sensível no pós-pandemia de covid-19.

Depois de uma mínima histórica em 2020 nos
massacres, graças às escolas fechadas, os casos vol-
taram em um novo patamar nos EUA. Como lá, o iso-
lamento, o uso intensivo de redes sociais e a perda
50 do contato físico com os pares também aconteceu no
Brasil e pode ser outro elemento a explicar o salto nos
episódios.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c3gr-34rk8q4o>, 8.4.2023 (com adaptações)

01. Acerca do texto, assinale a opção que vai de encontro
à leitura dele:

- a) O aumento da vigilância policial nas escolas tem se
mostrado eficaz, mas não é suficiente para conter
massacres.
- b) O número de vítimas em massacres nas escolas
americanas não diminuiu com o aumento das guar-
das armadas no ambiente escolar.
- c) Cultivar a confiança dos alunos nos docentes e equi-
pe administrativa escolar é uma forma complemen-
tar eficaz para prevenir massacres escolares.
- d) Durante a pandemia de covid-19, tornou-se intensa
a ocorrência de massacres nas escolas americanas.

Letra d.

O enunciado pede opção que "vai de encontro à leitu-
ra" do texto. Isso significa opção que contraria informa-
ções do texto.

a) Incorreta. Não vai de encontro à leitura do texto. Está
em conformidade com o que se lê no início do texto:
"o aumento dos procedimentos de segurança na esco-
la pode resultar em consequências positivas para lidar
com o problema, mas estão longe de serem condições
suficientes para prevenir os ataques."

b) Incorreta. Não vai de encontro à leitura do texto. Lemos essa informação no terceiro parágrafo: “manter guardas armados na escola não reduziu o número de vítimas em massacres.”

c) Incorreta. Não vai de encontro à leitura do texto. Lemos essa informação no texto: “Isso só é possível se a escola desenvolver um ambiente em que os alunos confiem em seus professores e se sintam à vontade para entrar em contato com eles ou com alguém da administração caso saibam de algo.”

d) Correta. Vai de encontro à leitura do texto. Lemos no texto que, durante a pandemia de covid-19, com escolas fechadas, houve diminuição nos ataques: “Depois de uma mínima histórica em 2020 nos massacres, graças às escolas fechadas, os casos voltaram em um novo patamar nos EUA.” (último parágrafo)

02. No primeiro parágrafo do texto, o emprego da conjunção “mas” em “mas estão longe de serem condições...” admite substituição correta com o mesmo sentido por todas a seguir, EXCETO:

- a) porém
- b) contudo
- c) no entanto
- d) porquanto

Letra d.

- a) **Correta.** “Porém” é também conjunção adversativa, assim como “mas”.
- b) **Correta.** “Contudo” é também conjunção adversativa, assim como “mas”.
- c) **Correta.** “No entanto” é também conjunção adversativa, assim como “mas”.
- d) **Incorreta.** “Porquanto” é conjunção causal ou explicativa, mas não é adversativa.

03. Levando em conta o Novo Acordo Ortográfico, assinale a palavra escrita incorretamente:

- a) microondas
- b) ideia
- c) contrassenso
- d) sub-região

Letra a.

a) **Incorreta.** Correção: micro-ondas. Regra do Novo Acordo Ortográfico: usar hífen quando o prefixo termina com letra igual à letra inicial da palavra seguinte.

b) **Correta.** Regra do Novo Acordo Ortográfico: retirar acento dos ditongos abertos tônicos “ei, oi” quando ocorrem na penúltima sílaba.

c) **Correta.** Regra do Novo Acordo Ortográfico: escrever junto sem hífen quando o prefixo termina com letra diferente da letra inicial da palavra seguinte. A duplicação “ss” deve ser feita para preservar o som entre vogais. Uma letra “s” sozinha iria produzir o som de “z”, e isso alteraria o som original.

d) **Correta.** O Novo Acordo Ortográfico manteve o hífen do prefixo “sub” quando diante de palavra iniciada com “r”.

04. O substantivo coletivo da palavra “camelo” é especificamente:

- a) manada
- b) vara
- c) cáfila
- d) arquipélago

Letra c.

a) **Incorreta.** Manada é coletivo de rebanho de animais de grande porte em geral, como bois, búfalos, elefantes. Esse coletivo até poderia ser empregado para camelos, mas não é específico para camelos.

b) **Incorreta.** Vara é o coletivo de porcos.

c) **Correta.** A palavra “cáfila” é substantivo coletivo empregado especificamente para camelos.

d) **Incorreta.** Arquipélago é coletivo de ilhas.

05. Como é a ortografia do substantivo derivado do verbo “apreender”?

- a) apreensão
- b) apreensão
- c) apreenssão
- d) aprensão

Letra b.

- a) **Incorreta.** Como regra, os verbos que possuem as letras “nd” em seu radical vão formar substantivos com final “-são”.
- b) **Correta.** Como regra, os verbos que possuem as letras “nd” em seu radical vão formar substantivos com final “-são”.
- c) **Incorreta.** Como regra, os verbos que possuem as letras “nd” em seu radical vão formar substantivos com final “-são”, mas com apenas uma letra “s” e não duas (ss).
- d) **Incorreta.** Como regra, os verbos que possuem as letras “nd” em seu radical vão formar substantivos com final “-são”. Faltou escrever com dois “ee” como o verbo original.
-

06. Assinale a opção em que todas as palavras apresentam o mesmo número de sílabas.

- a) anhanguera, transatlântico.
b) gratuito, tagarela.
c) sentinela, fortuito.
d) melancia, claraboia.

Letra d.

- a) A-nhan-gue-ra (4 sílabas), tran-sa-tlân-ti-co (5 sílabas).
b) Gra-tui-to (3 sílabas), ta-ga-re-la (4 sílabas).
c) Sen-ti-ne-la (4 sílabas), for-tui-to (3 sílabas).
d) Me-lan-ci-a (4 sílabas), cla-ra-boi-a (4 sílabas).
-

07. Marque a opção que ocorrem apenas substantivos que possuem a mesma forma para o gênero masculino e o gênero feminino.

- a) Presidente, estudante, gerente, sanitaria.
b) Nacionalista, tradutor, aluno, policial.
c) Maratonista, cavalo, artista, personagem.
d) Artista, professor, aluno, parlamentar.

Letra a.

- a) **Correta.** O/a presidente, o/a estudante, o/a gerente, o/a sanitaria.

b) **Incorreta.** Existe forma diferente no feminino: a tradutora, a aluna. Nos demais, fica a mesma forma: o/a nacionalista, o/a policial.

c) **Incorreta.** Existe forma diferente no feminino: o cavalo, a égua. Nos demais, fica a mesma forma: o/a maratonista, o/a artista. Já a palavra “personagem” admite gênero feminino ou masculino, indiferentemente para homem ou mulher: um homem pode ser chamado de “a personagem” ou de “o personagem”, uma mulher pode ser chamada de “o personagem” ou “a personagem”.

d) **Incorreta.** Existe forma diferente no feminino: a professora, a aluna. Nos demais fica a mesma forma: o/a artista, o/a parlamentar.

08. No trecho “Você revisou o texto que te enviei?”, acerca do emprego do pronome, assinale a opção correta.

- a) Com a função de complemento verbal direto, deve ser escrito o pronome oblíquo “o”.
- b) Em lugar do pronome “te”, deveria ser escrito pronome pessoal do caso reto.
- c) A presença do pronome relativo “que” não admite o pronome “te”, então é preciso trocar por “lhe”.
- d) O pronome “você” equivale à 3ª pessoa, mas o pronome “te” pertence à 2ª pessoa. Então, é preciso trocar “te” por “lhe”.

Letra d.

a) **Incorreta.** O pronome “te” pode representar corretamente a função de objeto indireto para o VTDI “enviar”; o objeto direto foi representado pelo pronome relativo “que”.

b) **Incorreta.** Pronome pessoal do caso reto só pode representar sujeito. Não pode representar complemento verbal.

c) **Incorreta.** Pronome relativo não impede o uso deste ou daquele pronome pessoal oblíquo. Isso não interfere na correção da frase.

d) **Correta.** A palavra “você” é pronome pessoal de tratamento e, como tal, pertence à 3ª pessoa gramatical. Ora, o pronome “te” se referiu ao mesmo ser referido por “você”, mas destoou da pessoa gramatical, porque “te” pertence à 2ª pessoa. Então é mesmo preciso substituir por “lhe”, que fica na 3ª pessoa e representa corretamente objeto indireto.

09. “Perceberia, mas não consigo se você escrever tão pequeno e de longe.”

Estão devidamente indicados os tempos verbais em:

- a) futuro do pretérito – futuro do subjuntivo.
- b) pretérito imperfeito do indicativo– infinitivo.
- c) futuro do pretérito – infinitivo.
- d) futuro do subjuntivo – pretérito imperfeito do subjuntivo.

Letra a.

a) **Correta.** A forma “perceberia” recebe a desinência verbal “-ria”, que indica futuro do pretérito do modo indicativo. A combinação “se você escrever”, com a conjunção condicional “se” leva o verbo para o futuro do subjuntivo. Não confundir com infinitivo: o infinitivo verdadeiro fica sem conjunção condicional ou outra conjunção subordinativa antes dele.

b) **Incorreta.** O pretérito imperfeito do indicativo teria a forma “percebia”. O infinitivo não teria conjunção condicional “se” nem outra conjunção subordinativa. Não basta o final “-r” para garantir que um verbo está no infinitivo.

c) **Incorreta.** O infinitivo não teria conjunção condicional “se” nem outra conjunção subordinativa. Não basta o final “-r” para garantir que um verbo está no infinitivo.

d) **Incorreta.** O futuro do subjuntivo ficaria “quando perceber” ou “se perceber”. O pretérito imperfeito do subjuntivo ficaria “se escrevesse”.

QUER TER ACESSO AO RESTANTE DAS QUESTÕES COMENTADAS?

**SEJA NOSSO ASSINANTE
ILIMITADO!**

NÃO DEIXE DE AVALIAR NOSSO SIMULADO TAMBÉM.

 **SUA OPINIÃO É MUITO
IMPORTANTE PARA NÓS!**

GRAN
CONCURSOS

